

Mamo, Tato, wybrałem zawód!

Analiza wyborów uczniów ZSS nr 3 w USD w
Krakowie, którzy wzięli udział w konkursie

Autor:
mgr Katarzyna Ziętara
Doradca zawodowy

Konkurs „Mamo, Tato, wybrałem zawód!”

Organizator:

Mgr Katarzyna Ziętara – doradca zawodowy, nauczyciel - wychowawca z Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie.

Cele konkursu:

- Wywołanie u uczniów refleksji na temat własnej kariery zawodowej,
- Propagowanie idei świadomego planowania kariery edukacyjno – zawodowej,
- Pogłębianie wiedzy na temat świata zawodów,
- Przygotowanie uczniów do wejścia na mobilny rynek pracy,
- Wskazanie, jaki wpływ ma wykształcenie rodziców na wybór zawodu przez dziecko.

Tematyka:

Porównanie zawodu wybranego przez dziecko do zawodów wykonywanych przez jego rodziców. Rola rodziców w procesie wyboru przyszłości zawodowej dziecka.

Uczestnicy konkursu:

Konkurs przeznaczony był dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 w Krakowie przebywających na oddziałach szpitalnych Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego.

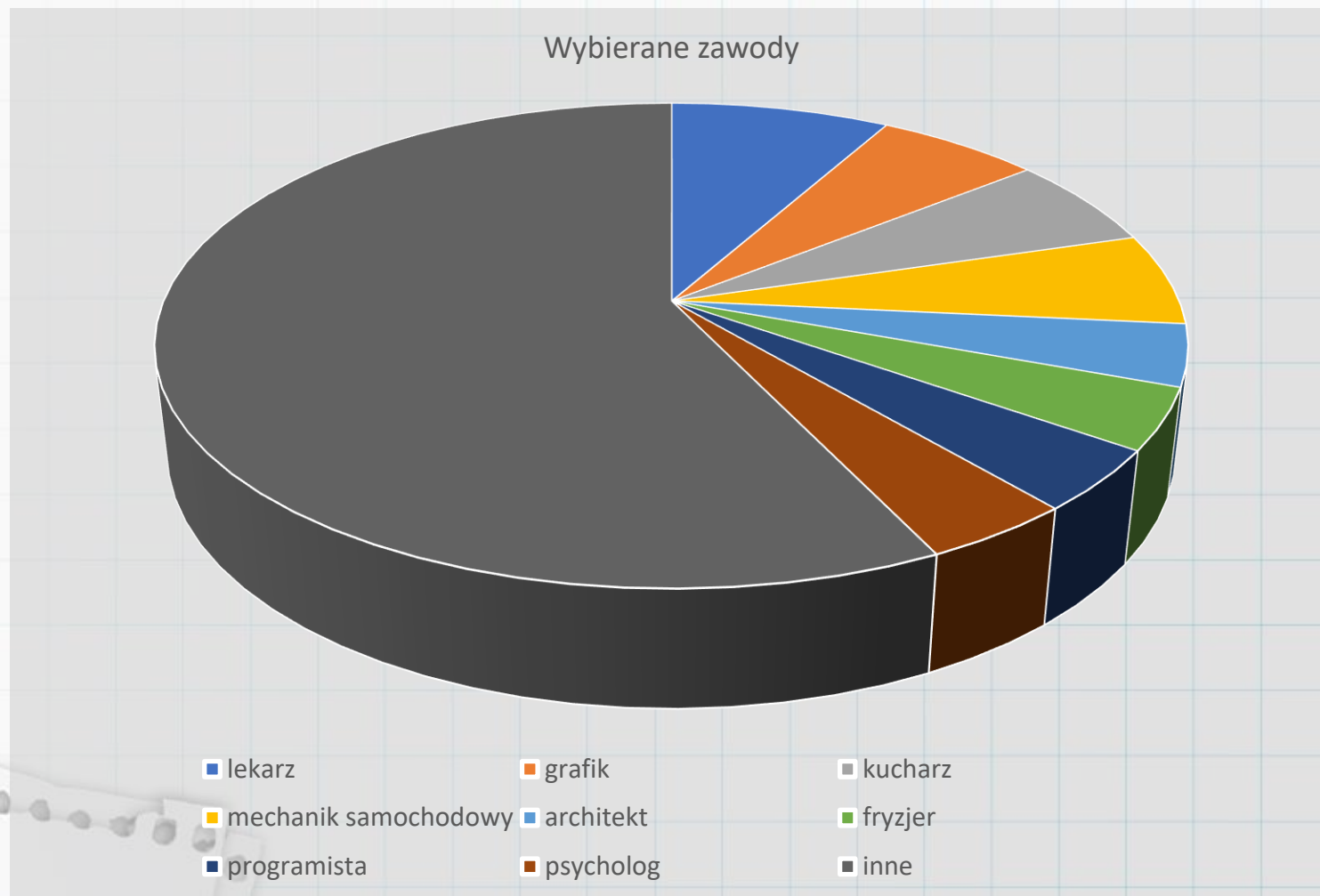
Prace uczestników były oceniane w kategorii Szkoła Ponadpodstawowa.

Podsumowanie konkursu

Łączna ilość oddanych prac: 40
Prac oddanych przez dziewczynki: 24
Prac oddanych przez chłopców: 16
Dzieci wybrały 28 różnych zawodów.



Wybrane zawody – wszyscy uczestnicy

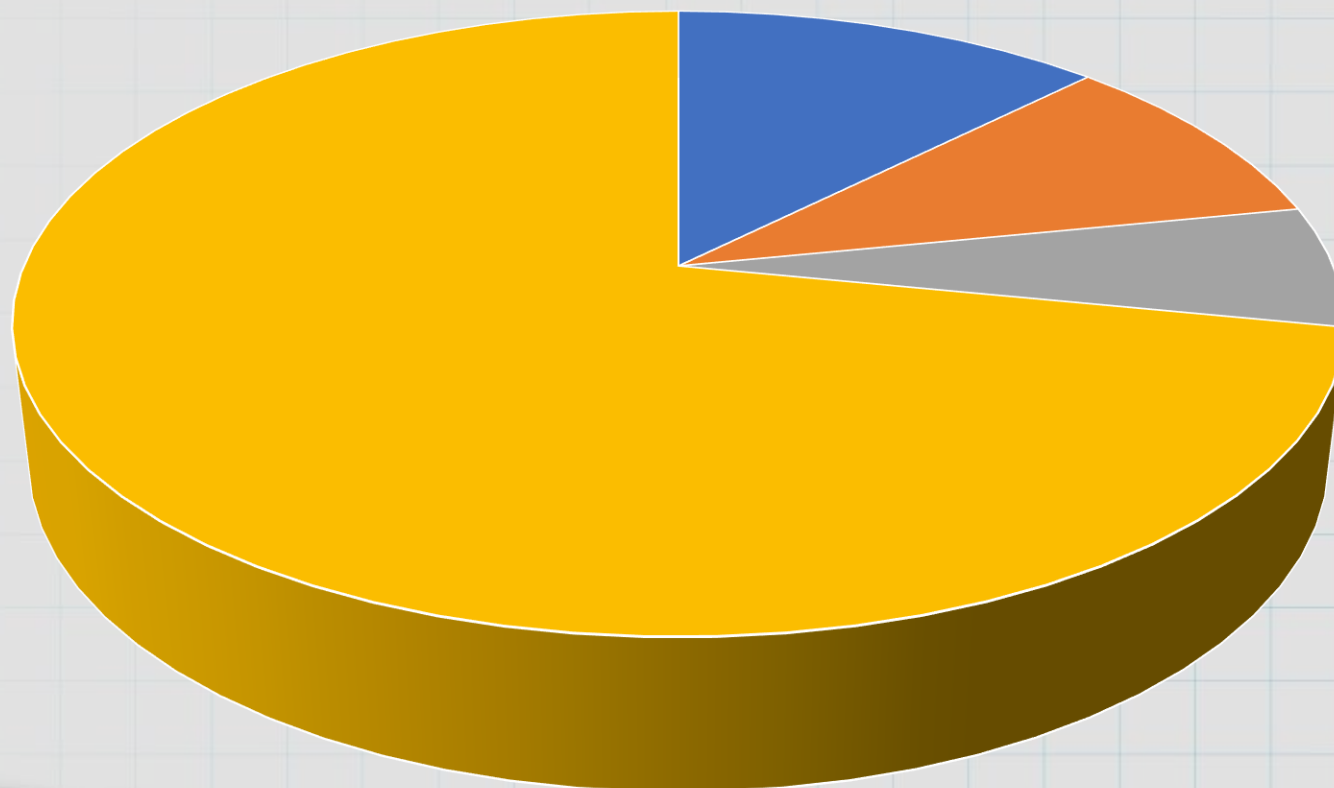


Przykładowe inne zawody
Wybierane przez uczniów:

- Aktor
- Cukiernik
- Dziennikarz
- Elektryk
- Farmaceuta
- Plastyk
- Ratownik medyczny
- Tłumacz
- Wokalista
- Fizyk
- Kosmetolog
- Nauczyciel
- Reżyser filmowy

Zawody wybierane przez dziewczynki

Zawody wybierane przez dziewczynki



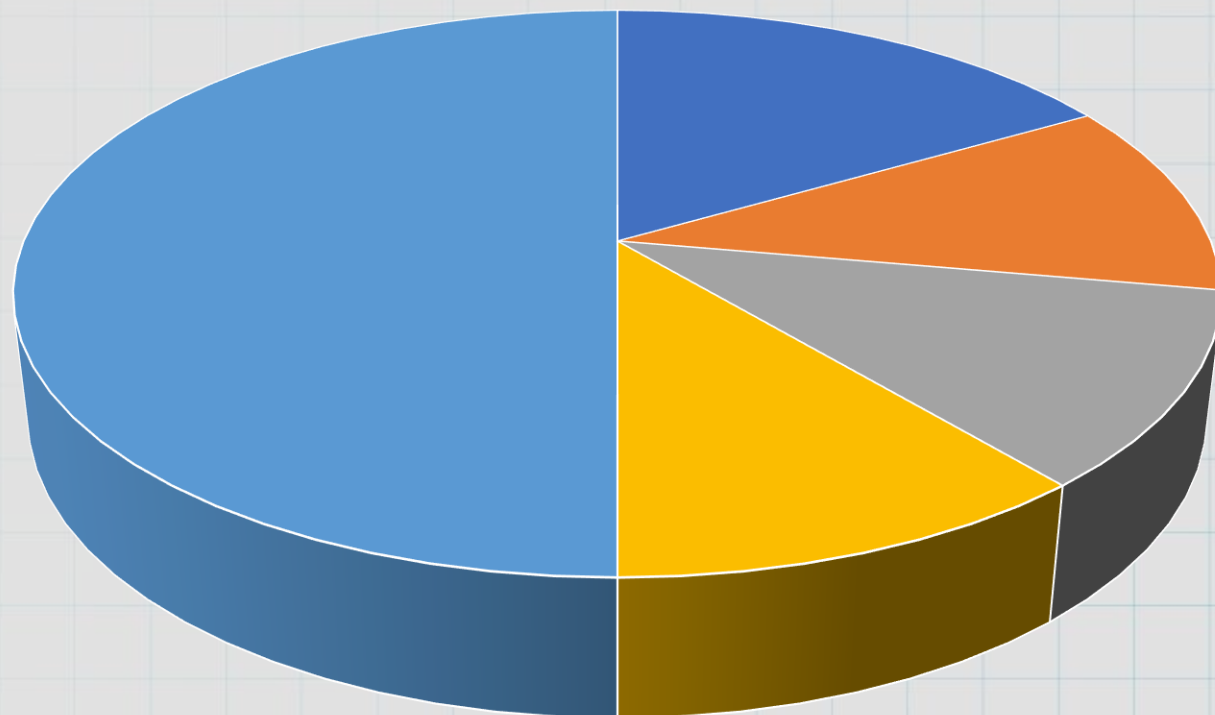
■ lekarz ■ grafik ■ fryzjer ■ inne

Inne zawody wybierane przez uczennice:

- Aktor
- Architekt
- Cukiernik
- Dziennikarz
- Kosmetolog
- Przewodnik wycieczek
- Psycholog
- Stewardessa
- Technik reklamy
- tłumacz

Zawody wybierane przez chłopców

Zawody wybierane przez chłopców

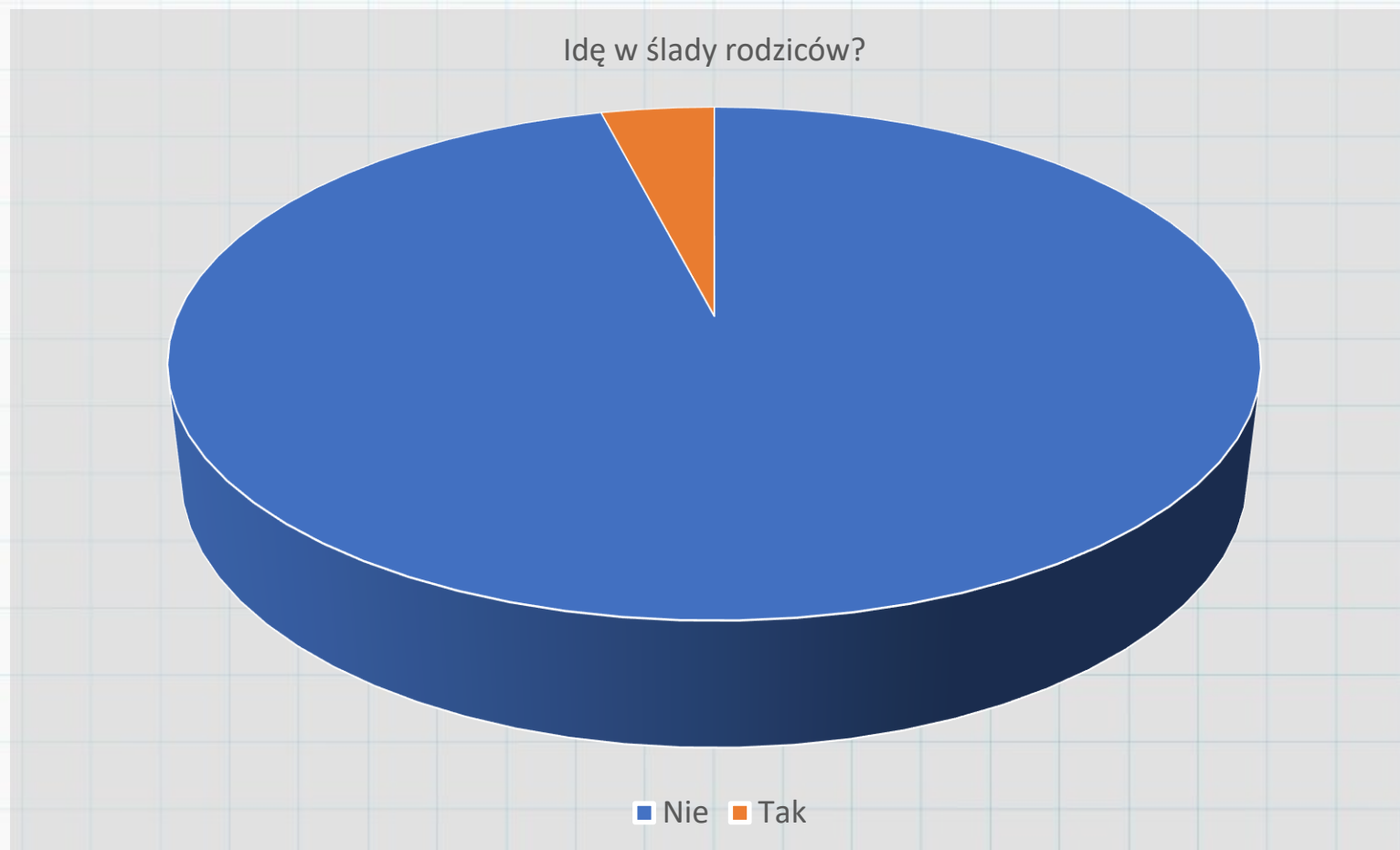


■ mechanik samochodowy ■ elektryk ■ kucharz ■ programista ■ inne

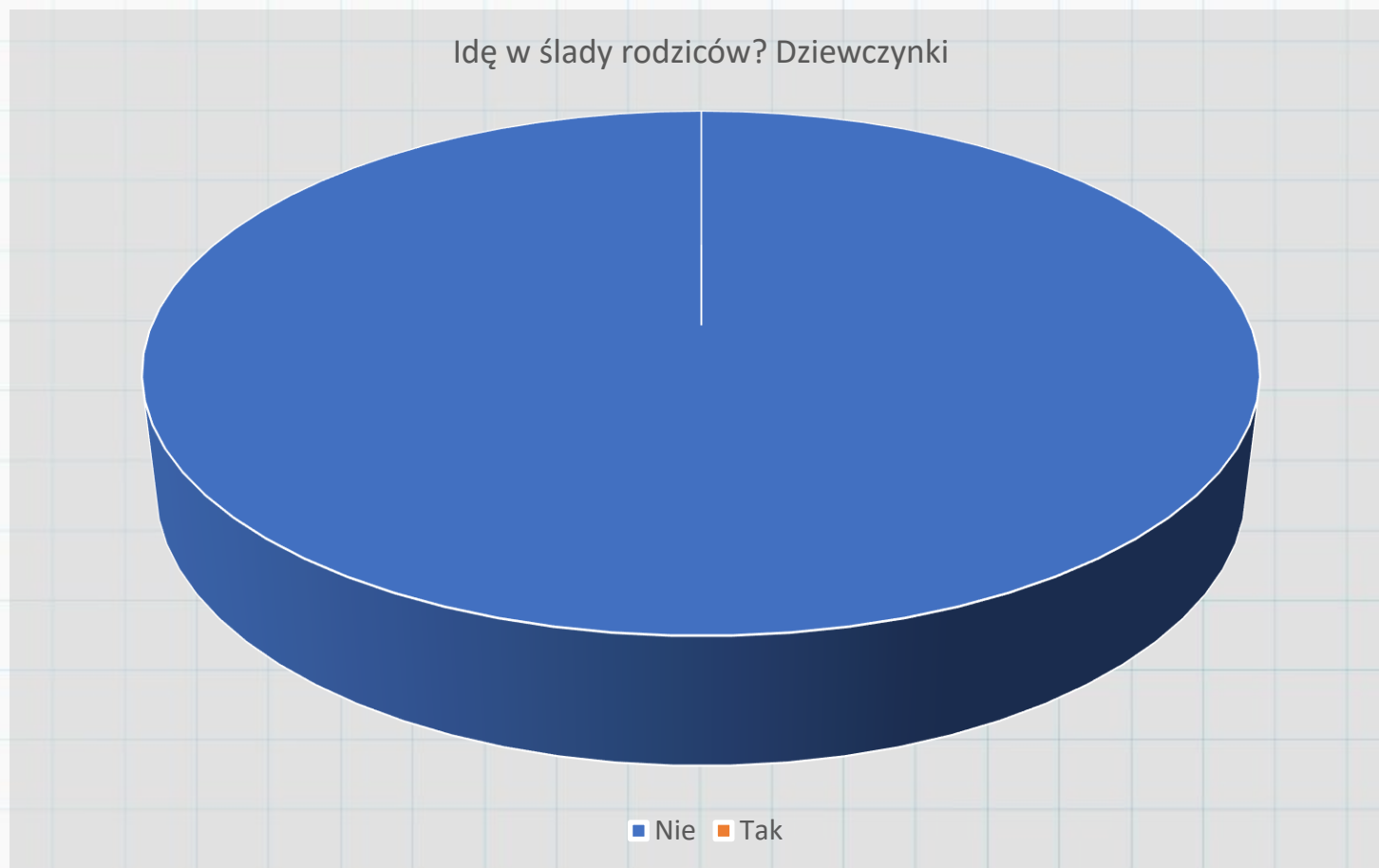
Inne zawody wybierane przez uczniów:

- Architekt
- Lekarz
- Logistyk
- Nauczyciel
- Psycholog
- Technik elektryk

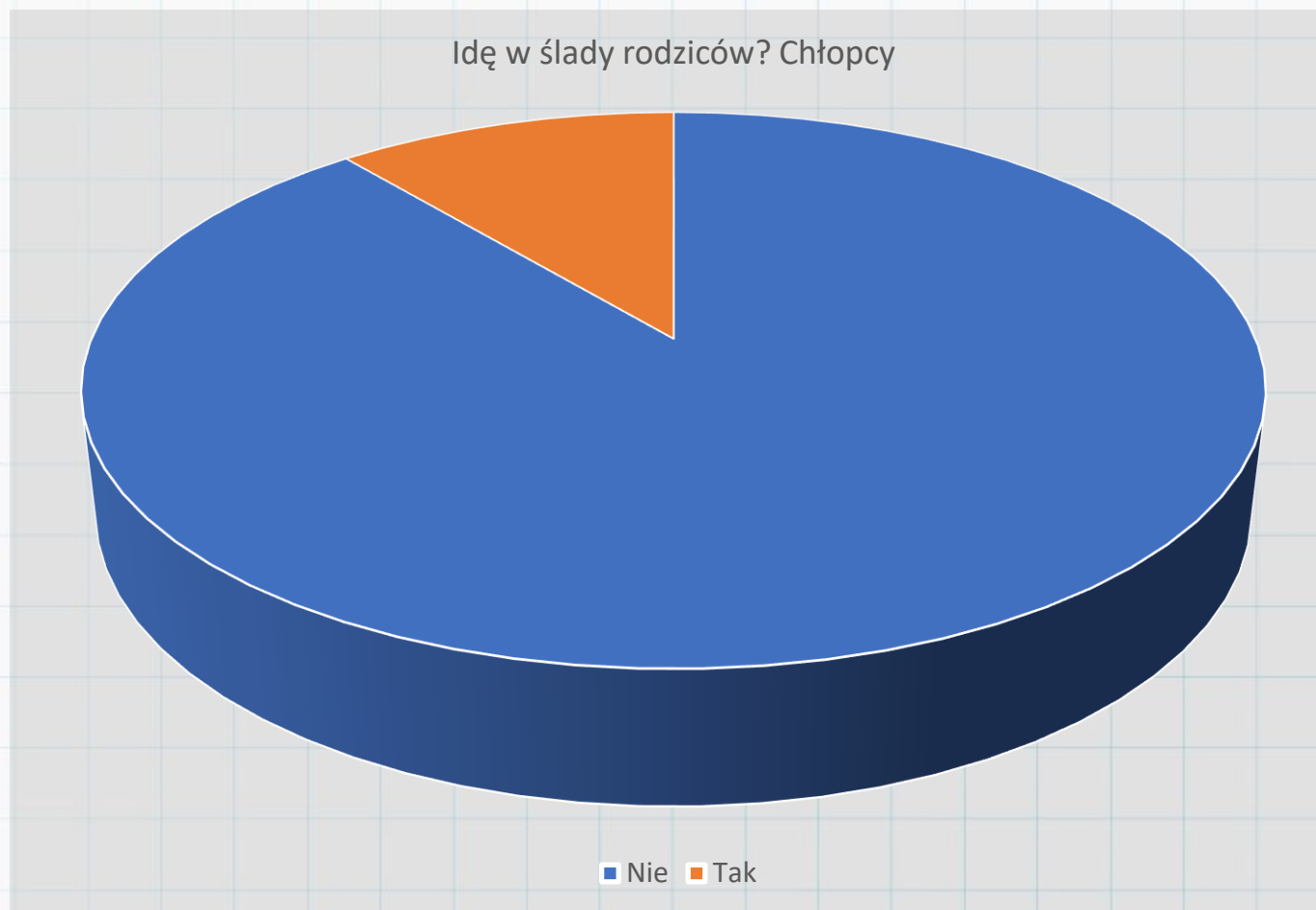
Czy idę w ślady rodziców w wyborze zawodu?



Czy idę w ślady rodziców w wyborze zawodu? Dziewczynki



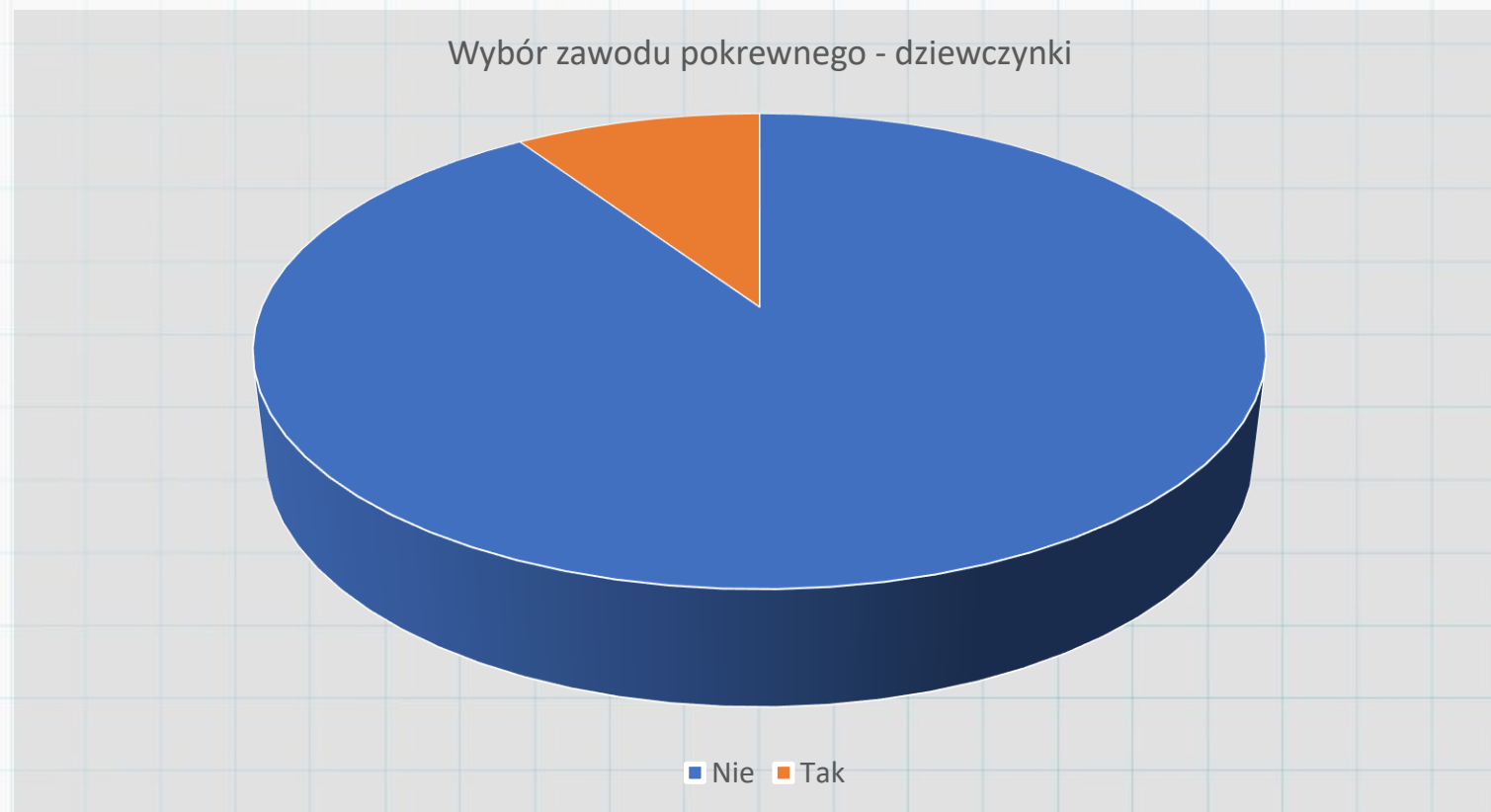
Czy idę w ślady rodziców w wyborze zawodu? Chłopcy



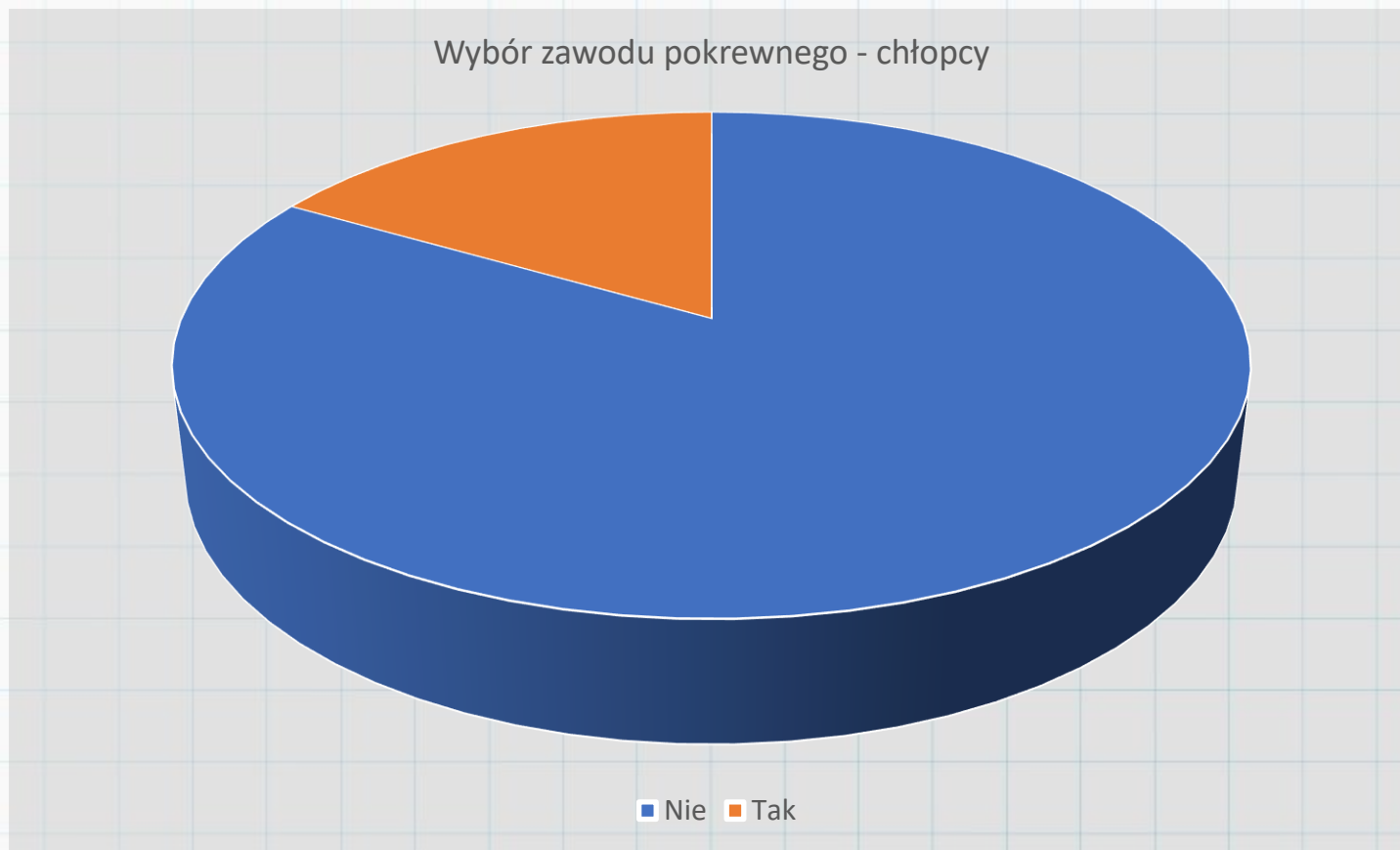
Czy wybrałem zawód pokrewny do zawodu moich rodziców?



Czy wybrałam zawód pokrewny do zawodu moich rodziców? Dziewczynki



Czy wybrałem zawód pokrewny do zawodu moich rodziców? Chłopcy



Najpopularniejsze zawody wybierane przez uczniów ZSS nr 3

Opisy na podstawie Klasyfikacji zawodów i specjalności Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (zgodne z obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28.12.2017 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania – Dz. U. z dn. 25.01.2018 r., poz 227)

Grafik komputerowy multimedialny

Zadania zawodowe:

- analizowanie założeń i optymalizowanie projektu grafiki multimedialnej;
- przygotowywanie wstępnych wariantów projektu grafiki multimedialnej;
- konsultowanie i precyzowanie wybranego wariantu projektu grafiki multimedialnej;
- dobieranie środków i narzędzi potrzebnych do realizacji założeń projektu grafiki multimedialnej;
- realizowanie założeń projektu grafiki multimedialnej;
- weryfikowanie projektu grafiki multimedialnej pod kątem zgodności z założeniami na poszczególnych etapach jego tworzenia;
- wprowadzanie korekt do projektu grafiki multimedialnej;
- przygotowywanie projektu grafiki multimedialnej do opublikowania w wymaganych kanałach publikacji;
- organizowanie stanowiska pracy z uwzględnieniem przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, przeciwporażeniowej i środowiska oraz zasad ergonomii.

Lekarz

Zadania zawodowe:

- dokonanie wyboru stażu podyplomowego;
- zapoznanie się z obowiązkami i uprawnieniami wynikającymi z obowiązującej ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty oraz przepisami regulującymi odbywanie stażu i ramowym programem stażu podyplomowego lekarza;
- ustalenie z koordynatorem indywidualnego harmonogramu realizacji stażu na podstawie ramowego programu;
- realizowanie staży cząstkowych oraz udział w szkoleniach;
- zapoznawanie się z organizacją pracy w przychodni, szpitalu lub innej placówce medycznej;
- wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych pod kierunkiem koordynatora stażu;
- wykonywanie, wspólnie z koordynatorem stażu, zabiegów operacyjnych oraz metod diagnozowania albo leczenia stwarzających podwyższone ryzyko dla pacjenta;
- po akceptacji koordynatora stażu wystawianie recept, opinii i orzeczeń lekarskich oraz skierowań do lekarzy specjalistów, szpitali i sanatoriów;
- udzielanie pomocy lekarskiej w nagłych przypadkach;
- zapoznawanie się z przepisami z zakresu orzecznictwa lekarskiego;
- odbywanie dyżurów medycznych;
- prowadzenie karty stażu;
- odbywanie sprawdzianów i kolokwium z zakresu stażu w wybranej dziedzinie: choroby wewnętrzne, pediatria, w tym neonatologia, chirurgia ogólna, w tym chirurgia urazowa, położnictwo i ginekologia, psychiatria, anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa oraz medycyna rodzinna w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
- złożenie Lekarskiego Egzaminu Państwowego przyznającego ograniczone prawo wykonywania zawodu lekarza na okres nie dłuższy niż 5 lat.

Kucharz

Zadania zawodowe:

- obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw;
- pobieranie surowców i półproduktów do produkcji kulinarnych;
- zabezpieczanie przed zepsuciem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych;
- ocena surowców, półproduktów i wyrobów gotowych i właściwe gospodarowanie nimi;
- obróbka wstępna surowców (ręczna, mechaniczna, termiczna);
- gastronomiczny rozbiór mięsa różnych zwierząt;
- wykonywanie różnymi technikami i metodami - zgodnie z normami surowcowymi - różnych asortymentów potraw z warzyw, owoców i grzybów, mleka i przetworów, jaj, mięsa zwierząt rzeźnych i przetworów mięsnych, dziczyzny, drobiu, ryb oraz potraw z podrobów, potraw półmięsnych i jarskich, wyrobów garmażeryjnych;
- posługiwanie się narzędziami, maszynami i urządzeniami przy przygotowywaniu potraw i napojów oraz bieżąca konserwacja tych urządzeń;
- wykańczanie, porcjowanie, dekorowanie i estetyczne wydawanie wyrobów kulinarnych;
- sporządzanie potraw kuchni regionalnych, kuchni polskiej i innych narodów oraz podstawowych potraw dla różnych diet;
- przygotowywanie potraw, napojów i deserów na przyjęcia okolicznościowe;
- utrzymywanie na bieżąco czystości na stanowisku pracy (mycie, wyparzenie, suszenie i polerowanie naczyń oraz sprzętu kuchennego), a także porządkowanie pomieszczeń produkcyjnych po zakończeniu pracy;
- przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. obowiązujących w zakładach żywienia zbiorowego;
- stosowanie zasad działań marketingowych w działalności gastronomicznej.

Mechanik pojazdów samochodowych

Zadania zawodowe:

- przyjmowanie pojazdów do przeglądu lub naprawy oraz sporządzanie protokołów przyjęcia;
- sprawdzanie działania pojazdu oraz jego zespołów za pomocą urządzeń diagnostycznych;
- ustalanie i usuwanie usterek w zespołach i układach pojazdów;
- dokonywanie wymiany płynów eksploatacyjnych pojazdu;
- sprawdzanie i ustawianie zbieżności kół pojazdu;
- kontrolowanie i ustawianie świateł pojazdu;
- wykonywanie prac demontażowo-montażowych, naprawa i regulacja zespołów i podzespołów pojazdu, w tym: silnika i skrzyni biegów, sprzęgła, układu hamulcowego, kierowniczego, zawieszenia i innych;
- mycie oraz czyszczenie części i podzespołów,
- dorabianie i dopasowywanie części nieznormalizowanych;
- sprawdzanie jakości wykonanych prac obsługowo-naprawczych poprzez jazdę próbną oraz za pomocą urządzeń diagnostycznych;
- organizowanie, eksploatacja i utrzymywanie w czystości stanowiska pracy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- wykonywanie rozliczeń kosztów obsługi i napraw.

Architekt

Zadania zawodowe:

- prowadzenie analizy stanu istniejącego, inwentaryzacja obiektów i projektowanych działek, określanie stanu prawnego, uwarunkowań zewnętrznych i urbanistycznych;
- opracowywanie programu funkcjonalno-jakościowego i funkcjonalno-przestrzennego projektowanych obiektów;
- podejmowanie decyzji projektowych, dotyczących rozwiązań konstrukcyjnych i materiałowych;
- opracowywanie założeń do projektów branżowych (konstrukcje, instalacje sanitarne, elektryczne, technologia, ochrona ppoż., akustyka), a po uzyskaniu powyższych zapewnienie możliwości ich realizacji w projektowanym obiekcie;
- prowadzenie i koordynowanie pracy przy projektach wielobranżowych;
- nadzór nad procesem legislacji poszczególnych faz projektu;
- opracowywanie projektów od strony plastyczno-przestrzennej;
- projektowanie bezpośredniego otoczenia obiektu i zagospodarowania jego działki;
- zapewnianie związków funkcjonalnych, przestrzennych i krajobrazowych projektowanego obiektu z otoczeniem;
- prowadzenie nadzoru autorskiego nad realizacją projektu;
- wykonywanie zadań związanych z podanymi wyżej;
- nadzorowanie innych pracowników.

Fryzjer

- gromadzenie i udostępnianie żurnali fryzjerskich, pomoc w doborze fryzury;
- wykonywanie rysunku technicznego fryzury różnymi technikami, korzystanie z rysunku żurnalowego;
- ocenianie gatunku i stanu włosów klientki;
- mycie głowy przy użyciu szamponów;
- strzyżenie włosów na sucho lub mokro za pomocą różnego rodzaju nożyczek, brzytw i narzędzi brzytwopodobnych oraz maszynek do strzyżenia, tempery;
- modelowanie fryzury za pomocą grzebieni, szczotek i suszarki ręcznej;
- wykonywanie uczesania innymi technikami, np. przez nawijanie włosów na wałki, suszenie, rozczesywanie i układanie, z zastosowaniem dodatków fryzjerskich;
- wczesywanie do fryzur tresek i tupetów; utrwalanie fryzury np. przy użyciu lakieru;
- wykonywanie trwałej ondulacji różnymi technikami ;
- farbowanie lub rozjaśnianie włosów - dobieranie i nakładanie na włosy odpowiednich preparatów, czuwanie nad przebiegiem tego procesu;
- przeprowadzanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i skóry głowy przez wykonywanie masażu, nacierania, okładów, kąpeli itp. oraz stosowanie różnego rodzaju preparatów leczniczo-kosmetycznych i specjalistycznych aparatów do nawilżania, nagrzewania;
- golenie zarostu twarzy i głowy za pomocą brzytw, narzędzi brzytwopodobnych, maszynek do golenia, stosowanie kompresów i preparatów po goleniu);
- strzyżenie brody i wąsów, dobieranie kształtu zarostu, modelowanie;
- zabezpieczanie garderoby klienta przed zniszczeniem;
- obliczanie i przyjmowanie należności za wykonane usługi;
- ostrzenie, czyszczenie i odkażanie narzędzi i przyborów, konserwowanie używanego sprzętu oraz usuwanie drobnych usterek;
- utrzymywanie czystości na stanowisku pracy i w zakładzie;
- przestrzeganie zasad bhp i przepisów sanitarnych;
- wyposażanie stanowisk pracy w niezbędne narzędzia, przybory i materiały;
- śledzenie mody i techniki fryzjerskiej, stosowanie nowoczesnych aparatów i środków fryzjersko-kosmetycznych., korzystanie z technik komputerowych.

Programista aplikacji

Zadania zawodowe:

- interpretowanie założeń, wymagań funkcjonalnych i нефункциональных dla aplikacji;
- analizowanie projektu, architektury aplikacji;
- przygotowywanie i analizowanie algorytmów;
- tworzenie i wykorzystywanie struktur danych;
- tworzenie i modyfikowanie kodu aplikacji w wybranym języku i środowisku programowania;
- testowanie kodu w celu wykrycia i usunięcia błędów oraz zapewnienia niezawodności i bezpieczeństwa aplikacji;
- przygotowywanie dokumentacji technicznej aplikacji oraz instrukcji obsługi dla użytkowników;
- przygotowywanie aplikacji do instalacji i uruchomienia;
- organizowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz ergonomii.

Psycholog

Zadania zawodowe:

- prowadzenie badań psychologicznych i rozwijanie teorii w zakresie psychologii ogólnej i subdyscyplin (psychologii klinicznej, ogólnej, pracy, rozwojowej i wychowawczej, społecznej oraz psychologii pracy);
- planowanie i przeprowadzanie testów w celu dokonania pomiarów psychicznych, fizycznych i innych cech, takich jak inteligencja, zdolności, umiejętności;
- interpretowanie i ocenianie wyników testów oraz udzielanie porad;
- analizowanie wpływu dziedziczności oraz czynników społecznych, zawodowych i innych na sposób myślenia i zachowanie;
- prowadzenie poradnictwa lub wywiadów i zajęć terapeutycznych z jednostkami i grupami (treningi interpersonalne itp.);
- utrzymywanie kontaktów z członkami rodzin, władzami oświatowymi lub pracodawcami i zalecanie możliwych rozwiązań problemów i postępowania;
- studiowanie czynników psychologicznych i emocjonalnych lub zaburzeń osobowości oraz konsultowanie się z odpowiednimi specjalistami;
- opracowywanie programów szkoleń w zakresie problematyki psychologicznej;
- prowadzenie szkoleń nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów niedostosowania społecznego, niepowodzeń szkolnych, narkomanii i innych zjawisk patologicznych w szkole.

Wnioski

Z analizy prac konkursowych wynika iż:

- Uczniowie uczestniczący w konkursie przy wyborze zawodu bardzo rzadko szli w ślady rodziców.
- Chłopcy byli bardziej zainteresowani kontynuowaniem tradycji zawodowej rodziców niż dziewczynki.
- Część uczniów wybierała zawód pokrewny a nie dokładnie taki sam jak rodzice, jednak nadal była to niewielka ilość uczestników.
- Większość uczestników konkursu wybierała zawód z branży zupełnie odmiennej od tej, w której pracowali ich rodzice.
- Wpływ na wyniki z pewnością ma rozwój rynku pracy, pojawianie się wielu nowych zawodów przy wymieraniu innych, co powoduje, że dzieci mają szersze możliwości wyboru zawodu niż ich rodzice.
- Kolejnym czynnikiem wpływającym na wybory uczniów jest większa świadomość swoich predyspozycji i zainteresowań.
- Uczniowie z pomocą doradcy zawodowego wybierają zawód zgodnie z własnymi zainteresowaniami i predyspozycjami, dzięki czemu wybrany zawód będzie im sprawiał więcej satysfakcji i będzie przez nich wykonywany dużo efektywniej.
- Doradca zawodowy wspomagając uczniów w wyborze ścieżki kariery zawodowej wskazuje inne możliwości zastępując dawne przekonania, że dziecko powinno iść w ślady rodziców (wielopokoleniowe tradycje zawodowe) niezależnie od tego, czy w danym zawodzie czuje się dobrze, czy też nie.
- Mobilność rynku zawodowego (krajowego i unijnego) sprawia, iż uczniowie mają większą wiedzę dotyczącą wybranego przez siebie zawodu.
- Uczniowie ZSS nr 3 częściej wybierali zawody wymagające posiadania wyższego wykształcenia.
- Wśród uczniów widoczna jest ich realistyczna ocena własnych możliwości która ma wpływ na wybierany przez nich przyszły zawód.

Dziękuję za uwagę

Autor:

mgr Katarzyna Ziętara