

„Kim będę?” - Mój przyszły
zawód

Wybory uczniów ZSS nr 3
w USD w Krakowie

Autor:
mgr Katarzyna Ziętara
doradca zawodowy

Konkurs „Kim będę?”

- Wewnętrzny konkurs plastyczny dla dzieci – uczniów Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 będących pacjentami Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie
- Organizatorzy konkursu: mgr Katarzyna Ziętała (doradca zawodowy, nauczyciel – wychowawca), mgr Monika Bawół (nauczyciel - wychowawca)

Cele konkursu:

- Potraktowanie udziału w konkursie jako jednej z form pomocy jego uczestnikom w wyborach edukacyjnych.
- Zapoznanie dzieci i młodzieży ze światem zawodów.
- Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na sprawy związane z wyborem zawodu.
- Wdrażanie dzieci i młodzieży do analitycznej obserwacji otaczającej rzeczywistości i podejmowania stosownych decyzji.
- Kształtowanie aktywnych postaw w rozwiązywaniu problemów życiowych.
- Doskonalenie warsztatu plastycznego młodych twórców.
- Wspomaganie procesu rewalidacyjnego poprzez oderwanie chorego dziecka od codziennego zmagania się z chorobą.

Tematyka:

- Wyobrażenia, plany uczestników konkursu związane z wyborem zawodu, pracy zawodowej jaką chcieliby wykonywać w przyszłości.

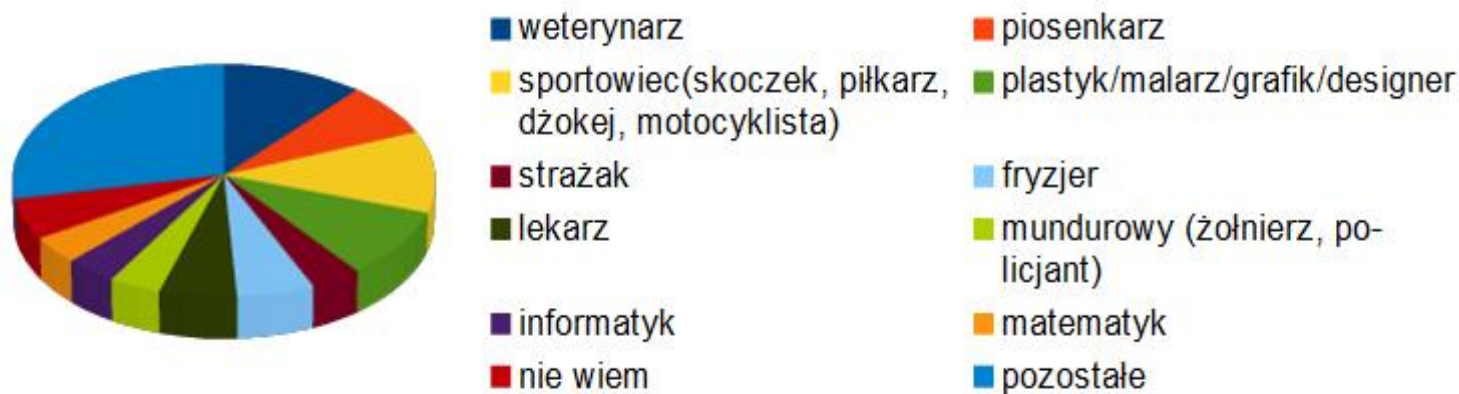
Kategorie wiekowe:

- Szkoła podstawowa – klasy 0 - III
- Szkoła podstawowa – klasy IV – VII
- Gimnazjum oraz szkoła ponadgimnazjalna

Podsumowanie konkursu

- Łączna ilość oddanych prac: 53,
- Prac oddanych w kategorii klasy 0 – III: 18,
- Prac oddanych w kategorii klasy IV – VII: 23,
- Prac oddanych w kategorii gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna: 12,
- W konkursie uczestniczyło 36 dziewczynek i 17 chłopców.
- Dzieci wybrały 34 różne zawody

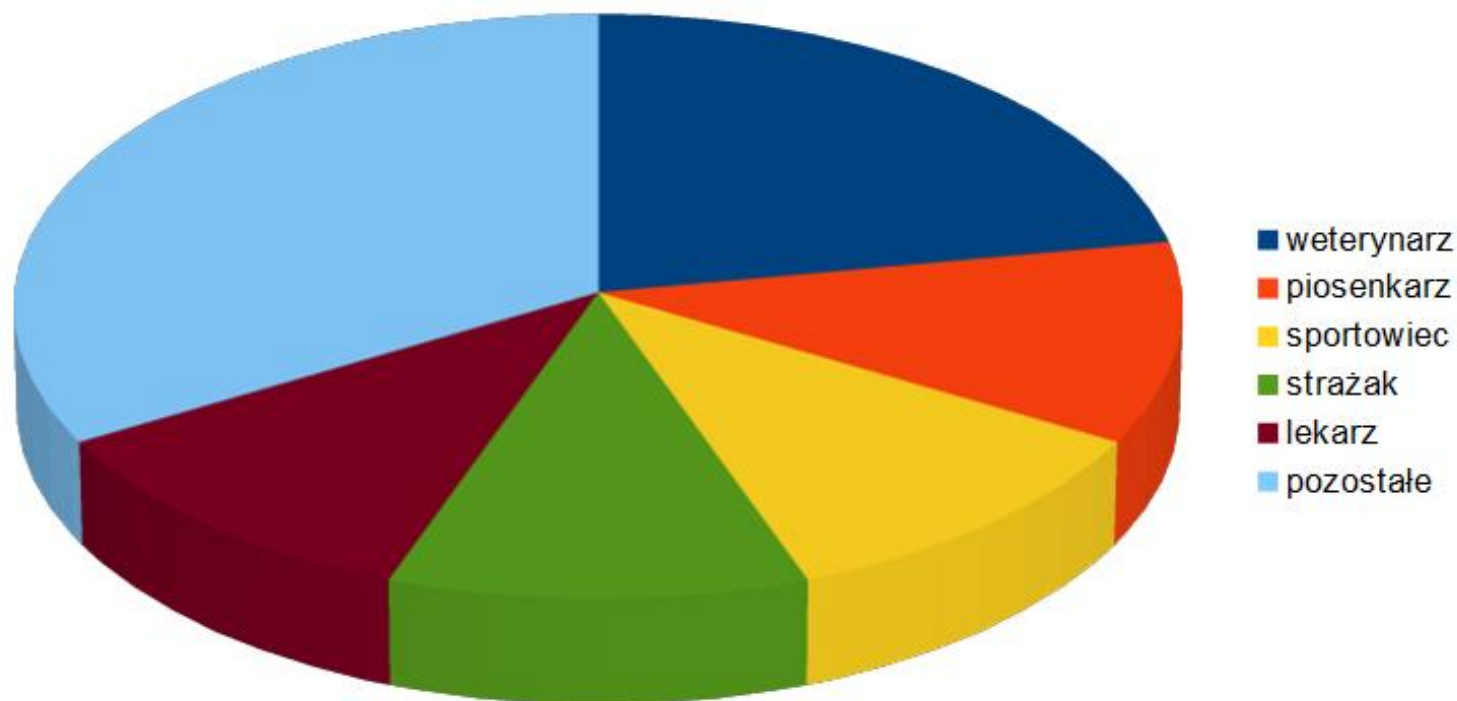
Wybrane zawody: wszystkie kategorie wiekowe



weterynarz	6
sportowiec	6
plastyk	5
piosenkarz	4
fryzjer	3
lekarz	3
nie wiem	3
strażak	2
mundurowy	2
informatyk	2
matematyk	2
pozostałe	15

W „pozostałych” wybrano: kucharz, krawiec, nauczyciel, mechanik, wedding planner, opiekun ptaków, rehabilitant, sadownik, prawnik, muzyk, marynarz, kierowca, tancerz, psycholog, dietetyk

Wybrane zawody: klasa 0 - III



weterynarz	4
piosenkarz	2
sportowiec	2
strażak	2
lekarz	2
pozostałe	6

W „pozostałych” wybrano: plastyk, kucharz, fryzjer, żołnierz, informatyk, krawiec

Wybrane zawody: klasa IV - VII



- plastyk/malarz/grafik/designer
- nie wiem
- sportowiec(skoczek, piłkarz, dżokej, motocyklista)
- piosenkarz
- weterynarz
- fryzjer
- matematyk
- pozostałe

plastyk	4
nie wiem	3
sportowiec	3
piosenkarz	2
weterynarz	2
fryzjer	2
matematyk	2
pozostałe	5

W „pozostałych” wybrano: lekarz, mundurowy, nauczyciel, mechanik, informatyk

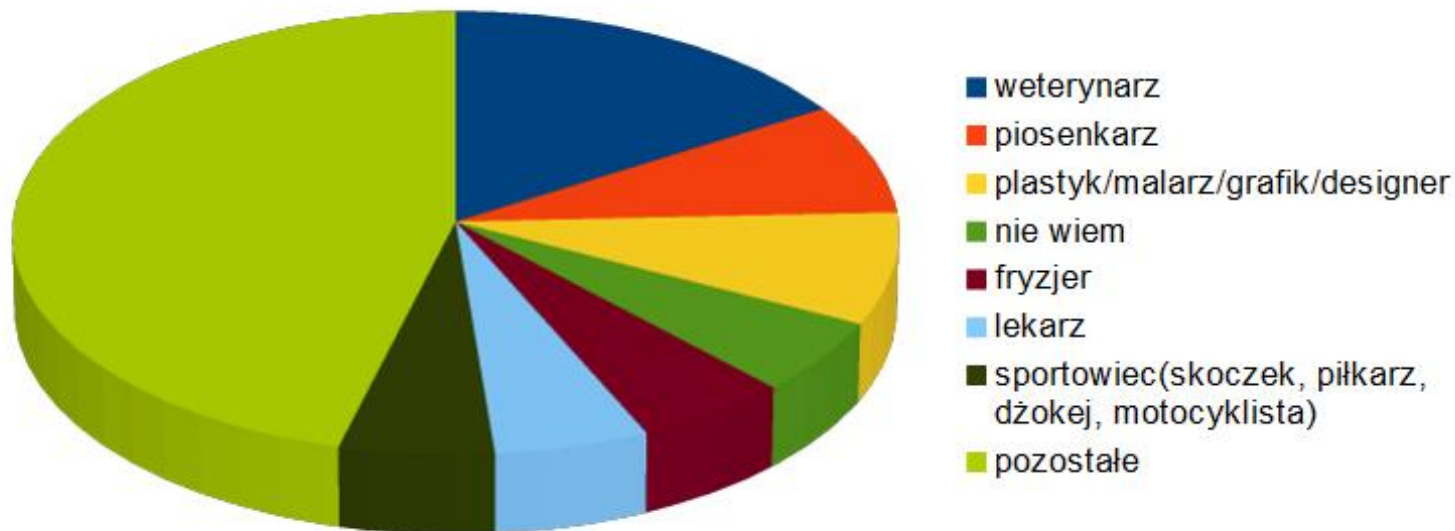
Wybrane zawody: gimnazjum, klasy ponadgimnazjalne



wedding planner	opiekun ptaków
sportowiec(skoczek, piłkarz, dżokej, motocyklista)	rehabilitant
sadownik	prawnik
muzyk	marynarz
kierowca	tancerz breakdance
psycholog	dietetyk

wedding planner	1
sportowiec	1
sadownik	1
muzyk	1
kierowca	1
psycholog	1
opiekun ptaków	1
rehabilitant	1
prawnik	1
marynarz	1
tancerz	1
dietetyk	1

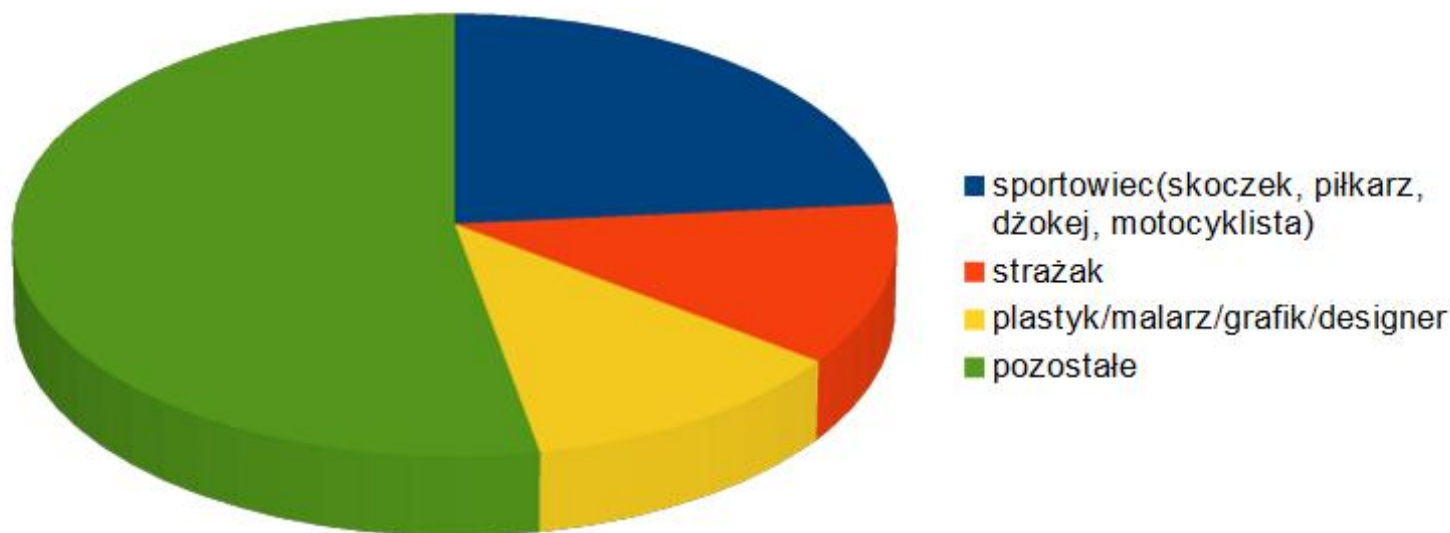
Wybrane zawody: dziewczynki



weterynarz	6
piosenkarz	3
plastyk	3
nie wiem	2
fryzjer	2
lekarz	2
sportowiec	2
pozostałe	17

W „pozostałych” wybrano: informatyk, krawiec, lekarz, nauczyciel, fryzjer, żołnierz/policjant, piosenkarz, matematyk, kucharz, wedding planner, opiekun ptaków, rehabilitant, prawnik, muzyk, tancerz, psycholog, dietetyk

Wybrane zawody: chłopcy



sportowiec	4
strażak	2
plastyk	2
pozostałe	17

W „pozostałych” wybrano: żołnierz, nie wiem, weterynarz, mechanik, matematyk, informatyk, sadownik, marynarz, kierowca

Zawody wybierane przez uczniów ZSS nr 3 w USD w Krakowie

w oparciu o Klasyfikację zawodów i specjalności
Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

(zgodne z obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28.12.2017 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania – Dz. U. z dn. 25.01.2018 r., poz 227)

Lekarz weterynarii



Dominika, lat 10



Mikołaj, lat 12



Hanna, lat 7

Synteza:

- Rozpoznaje i zwalcza choroby zwierząt, zapobiega im, prowadzi kontrolę stanu zdrowotnego i higienicznego zwierząt oraz żywności pochodzenia zwierzęcego.



Lekarz weterynarii

Zadania zawodowe:

- badanie stanu zdrowia zwierząt i rozpoznawanie chorób;
- leczenie zwierząt chorych, wykonywanie zabiegów chirurgicznych;
- zwalczanie chorób hodowlanych, pasożytniczych i chorób zaraźliwych;
- prowadzenie profilaktycznych akcji weterynaryjnych;
- wydawanie opinii i orzeczeń lekarsko-weterynaryjnych;
- badanie zwierząt rzeźnych, mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego;
- sprawowanie nadzoru weterynaryjnego nad obrotem zwierzętami oraz warunkami sanitarno-weterynaryjnymi miejsc gromadzenia zwierząt i przetwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego;
- badanie i ocena weterynaryjna jakości pasz oraz warunków ich wytwarzania;
- wystawianie recept na leki i artykuły sanitarne;
- prowadzenie odpowiedniej dokumentacji ze swej działalności;
- prowadzenie gospodarki lekami i sprzętem;
- upowszechnianie wiedzy weterynaryjnej i higieny produkcji zwierzęcej.



Piosenkarz

Synteza:

- Śpiewa solo lub w zespole wokalnym, chórze, rewii piosenki rozrywkowe (kabaretowe, literackie, taneczne), najczęściej z akompaniamentem zespołu instrumentalnego, w salach widowiskowych, koncertowych, lokalach gastronomicznych oraz w miejscach otwartych - na estradzie.



Gabriela, lat 10



Aleksandra, lat 10

Piosenkarz

Zadania zawodowe:

- uczestniczenie w systematycznych lekcjach śpiewu w celu doskonalenia głosu w wybranym przez siebie repertuarze oraz w zajęciach usprawniających kondycję fizyczną;
- dbałość o sprawność aparatu głosowego - skalę, giętkość i siłę brzmienia głosu;
- kształtowanie aparatu głosowego, zgodnie z zasadami sztuki wokalne, w zakresie prawidłowej emisji głosu, dykcji, kultury brzmienia i artystycznej ekspresji;
- wybór repertuaru wokálnego zgodnie z posiadanymi możliwościami psycho- fizycznymi;
- stałe śledzenie i zapoznawanie się z repertuarem piosenkarskim, słuchanie muzyki i utworów wokalnych, w celu wzbogacenia wiedzy o muzyce, jej rodzajach, formach, stylach i rozwoju;
- gra na fortepianie dla rozwinięcia ogólnej muzykalności i ułatwienia pracy nad utworem wokálním;
- posługiwanie się czytaniem nut, głosem i zapisem muzyki ze słuchu;
- opanowywanie podstawowych zasad sztuki aktorskiej, mowy scenicznej oraz tańca;
- współpraca z kompozytorem muzyki do wykonywanych utworów wokalnych, znajomość podstawowych technik kompozytorskich;
- współpraca z autorami tekstów do utworów wokalnych, znajomość zasad budowy piosenki;
- uczestniczenie w próbach koncertów, widowisk estradowych i artystycznych, w czasie których wykonywany jest utwór wokálny - solo lub w zespole;
- dobór odpowiednich kostiumów, rekwizytów i makijażu potrzebnych do wykonywania utworu wokálnego;
- współpraca z reżyserem i scenografem widowiska estradowego lub artystycznego, koncertu lub festiwalu piosenki w czasie przygotowywania występu wokálnego;
- umiejętne posługiwanie się mikrofonem;
- uczestniczenie w promocji własnej twórczości wokalne; nagrywanie piosenki w studio telewizyjnym, wytwórni płytowej, radiu; nagrywanie kaset wideo z utworem wokálním w celu reklamy wykonywanego repertuaru.



Fryzjer

Synteza:

- Zgodnie z życzeniami klientów wykonuje zabiegi fryzjerskie, takie jak: golenie i strzyżenie włosów i zarostu, mycie i pielęgnowanie włosów, czesanie, trwała ondulacja, pielęgnowanie, rozjaśnianie i farbowanie włosów, za pomocą różnorodnych narzędzi, z wykorzystaniem specjalistycznych aparatów oraz materiałów fryzjerskich.



Fryzjer

Zadania zawodowe (m.in.):

- gromadzenie i udostępnianie żurnali fryzjerskich, pomoc w doborze fryzury;
- wykonywanie rysunku technicznego fryzury różnymi technikami, korzystanie z rysunku żurnalowego;
- ocenianie gatunku i stanu włosów klientki;
- mycie głowy przy użyciu szamponów;
- strzyżenie włosów na sucho lub mokro za pomocą różnego rodzaju nożyczek, brzytw i narzędzi brzytwopodobnych oraz maszynek do strzyżenia, tempery;
- modelowanie fryzury za pomocą grzebieni, szczotek i suszarki ręcznej;
- wykonywanie uczesania innymi technikami, np. przez nawijanie włosów na wałki, suszenie, rozczesywanie i układanie, z zastosowaniem dodatków fryzjerskich;
- wczesywanie do fryzur trefek i tupetów; utrwalanie fryzury np. przy użyciu lakieru;
- wykonywanie trwałej ondulacji różnymi technikami ;
- farbowanie lub rozjaśnianie włosów - dobieranie i nakładanie na włosy odpowiednich preparatów, czuwanie nad przebiegiem tego procesu;
- przeprowadzanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i skóry głowy przez wykonywanie masażu, nacierania, okładów, kąpieli itp. oraz stosowanie różnego rodzaju preparatów leczniczo-kosmetycznych i specjalistycznych aparatów do nawilżania, nagrzewania;
- golenie zarostu twarzy i głowy za pomocą brzytw, narzędzi brzytwopodobnych, maszynek do golenia, stosowanie kompresów i preparatów po goleniu);
- strzyżenie brody i włosów, dobieranie kształtu zarostu, modelowanie;
- zabezpieczanie garderoby klienta przed zniszczeniem;
- obliczanie i przyjmowanie należności za wykonane usługi;
- utrzymywanie czystości na stanowisku pracy i w zakładzie;
- przestrzeganie zasad bhp i przepisów sanitarnych;



Patrycja, lat 13

Lekarz

Synteza:

- Odbywa staż podyplomowy przyznający ograniczone prawo do wykonywania zawodu, w dziedzinach: chorób wewnętrznych, pediatrii, w tym neonatologii, chirurgii ogólnej, w tym chirurgii urazowej, położnictwa i ginekologii, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, medycyny ratunkowej oraz w dziedzinie medycyny rodzinnej w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej; podejmuje leczenie pacjentów pod kierunkiem i nadzorem oraz opieką koordynatora stażu; zalicza sprawdziany i kolokwium z zakresu stażu w wybranej dziedzinie: zdaje Lekarski Egzamin Państwowy; zalicza staż podyplomowy.



Lekarz

Zadania zawodowe:

- dokonanie wyboru stażu podyplomowego;
- zapoznanie się z obowiązkami i uprawnieniami wynikającymi z obowiązującej ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty oraz przepisami regulującymi odbywanie stażu i ramowym programem stażu podyplomowego lekarza;
- ustalenie z koordynatorem indywidualnego harmonogramu realizacji stażu na podstawie ramowego programu;
- realizowanie staży częściowych oraz udział w szkoleniach;
- zapoznawanie się z organizacją pracy w przychodni, szpitalu lub innej placówce medycznej;
- wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych pod kierunkiem koordynatora stażu;
- wykonywanie, wspólnie z koordynatorem stażu, zabiegów operacyjnych oraz metod diagnozowania albo leczenia stwarzających podwyższone ryzyko dla pacjenta;
- po akceptacji koordynatora stażu wystawianie recept, opinii i orzeczeń lekarskich oraz skierowań do lekarzy specjalistów, szpitali i sanatoriów;
- udzielanie pomocy lekarskiej w nagłych przypadkach;
- zapoznawanie się z przepisami z zakresu orzecznictwa lekarskiego;
- odbywanie dyżurów medycznych;
- prowadzenie karty stażu;
- odbywanie sprawdzianów i kolokwium z zakresu stażu w wybranej dziedzinie: choroby wewnętrzne, pediatria, w tym neonatologia, chirurgia ogólna, w tym chirurgia urazowa, położnictwo i ginekologia, psychiatria, anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa oraz medycyna rodzinna w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
- złożenie Lekarskiego Egzaminu Państwowego przyznającego ograniczone prawo wykonywania zawodu lekarza na okres nie dłuższy niż 5 lat.

Strażak

Synteza:

- Wykonuje prace ratowniczo-gaśnicze oraz konserwacyjne i naprawcze urządzeń stanowiących wyposażenie techniczne jednostek ratowniczo-gaśniczych.

Zadania zawodowe:

- wykonywanie czynności związanych z lokalizacją i gaszeniem pożarów;
- wykorzystywanie własności techniczno-taktycznych sprzętu pożarniczego podczas działań ratowniczo-gaśniczych;
- ewakuowanie ludzi i mienia z obiektów zagrożonych rozwojem pożaru lub innymi niebezpieczeństwami;
- obsługiwanie urządzeń przeznaczonych do ratownictwa technicznego w warunkach katastrof w transporcie publicznym i ratownictwa ludzi w katastrofach budowlanych;
- posługiwanie się środkami łączności w warunkach działań operacyjnych;
- sprawdzanie, konserwowanie wyposażenia technicznego jednostek ratowniczo-gaśniczych i usuwanie prostych usterek;
- organizowanie bezpiecznego stanowiska pracy dla siebie i podległych strażaków ratowników;
- przestrzeganie obowiązujących instrukcji i przepisów przy wykonywaniu czynności ratowniczo-gaśniczych.



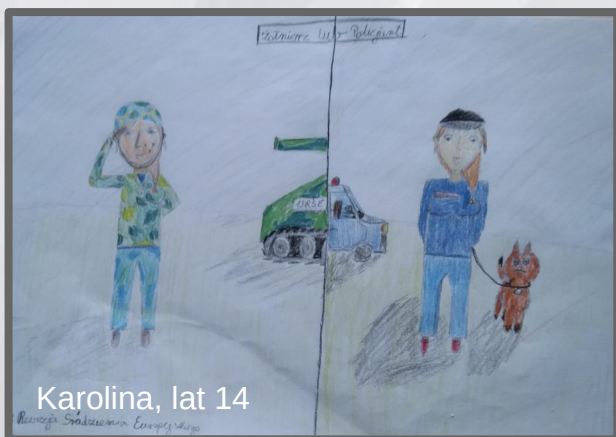
Policjant (służby wspomagającej)

Synteza:

- Zajmuje się działalnością wspomagającą policjantów służby prewencyjnej i kryminalnej w zakresie organizatorskim, logistycznym i technicznym.

Zadania zawodowe(m.in.):

- ochrona życia i zdrowia obywateli, zapewnianie porządku i bezpieczeństwa publicznego na obszarach i obiektach chronionych;
- zapobieganie przestępczości, wykroczeniom i innym zdarzeniom zakłócającym bezpieczeństwo i porządek;
- prowadzenie działań ratowniczych w przypadku: powodzi, skażenia chemicznego, zagrożenia ekologicznego, zagrożenia życia ludzkiego oraz mienia;
- bezpośredni udział w poszukiwaniach osób zaginionych, zwłok ludzkich i przedmiotów zatopionych, pochodzących z przestępstwa lub użytych do dokonania przestępstwa;
- ujawnianie i zabezpieczanie pod względem technicznym i zgodnie z wymogami procesowymi wszystkich rodzajów śladów kryminalistycznych;
- wykonywanie dokumentacji techniczno-poglądowej (tablice fotograficzne, plany, szkice, rejestracje magnetowidowe) z czynności procesowych, w których uczestniczy;
- patrolowanie wyznaczonego obszaru w celach ogólnoprewencyjnych.



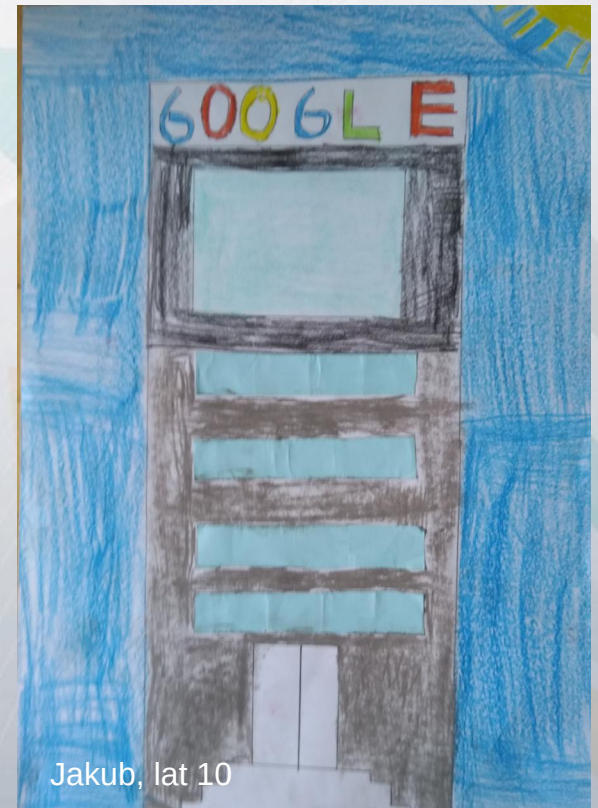
Technik informatyk

Synteza:

- Opracowuje, uruchamia i obsługuje własne programy aplikacyjne, przystosowuje aplikacje firmowe na potrzeby zakładu pracy; obsługuje komputery typu PC, posługując się gotowymi pakietami oprogramowania użytkowego i narzędziowego; projektuje i wykonuje bazy danych i ich oprogramowanie aplikacyjne; administruje bazami danych i systemami przetwarzania informacji; dobiera konfigurację sprzętu i oprogramowania komputerowego; obsługuje lokalne sieci komputerowe i nadzoruje ich pracę.



Antonina, lat 9



Jakub, lat 10

Technik informatyk

Zadania zawodowe:

- posługiwanie się wiedzą o budowie i działaniu systemów operacyjnych w stopniu pozwalającym na opanowanie umiejętności pracy z innymi systemami i innymi rodzajami komputerów, także pracujących w sieci;
- posługiwanie się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z pisanej po angielsku dokumentacji oprogramowania i sprzętu;
- posługiwanie się komputerami typu PC;
- obsługiwane wybranych rodzajów sieci komputerowych;
- posługiwanie się typowym oprogramowaniem użytkowym i narzędziowym;
- dobieranie i konfigurowanie sprzętu i oprogramowania dla podstawowych zastosowań;
- posługiwanie się językami obsługi wybranych rodzajów baz danych, w tym językiem SQL;
- projektowanie i utrzymywanie baz danych i nadzorowanie ich pracy;
- programowanie w wybranych językach, w szczególności Pascal, C++;
- przeprowadzanie analizy powierzonego do wykonania zadania i stosowanie optymalnego, powszechnie używanego, języka programowania;
- opracowywanie algorytmów według podanych założeń, będących podstawą do samodzielnego wykonywania programów użytkowych;
- uruchamianie i obsługiwane urządzeń peryferyjnych systemu komputerowego;
- usuwanie uszkodzeń powstających w urządzeniach systemu komputerowego oraz testowanie jakości ich pracy;
- wykonywanie rozliczenia kosztów wyrobów i usług;
- organizowanie i utrzymywanie własnego stanowiska pracy i podległego zespołu zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa danych i procesów przetwarzania informacji.

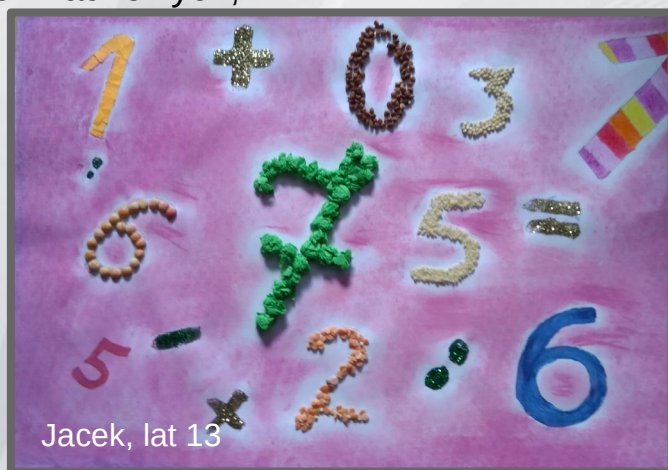
Matematyk

Synteza:

- Zajmuje się badaniem ogólnych form przestrzennych i stosunków ilościowych, oraz wykorzystaniem wyników tych badań do opisu rzeczywistości: przyrody, procesów i zjawisk występujących w technice, medycynie, gospodarce i innych dziedzinach.

Zadania zawodowe (m.in.):

- doskonalenie i rozwijanie poszczególnych działów matematyki, takich jak: algebra, geometria, analiza matematyczna, probabilistyka, równania różniczkowe itd.;
- budowanie modeli matematycznych procesów technicznych, ekonomicznych, biologicznych, medycznych itp.;
- kształtowanie podstaw teoretycznych innych dziedzin nauki i techniki;
- współpraca z inżynierami, ekonomistami, lekarzami itp. w dążeniu do lepszego poznania przyrody, techniki i innych dziedzin oraz wykorzystania tej wiedzy do celów społeczno-gospodarczych;
- tworzenie algorytmów numerycznych przeznaczonych do obliczeń komputerowych;
- prognozowanie zjawisk i procesów o charakterze losowym;
- kodowanie informacji i opracowywanie metod dekodowania;
- planowanie eksperymentów technicznych, przyrodniczych, ekonomicznych i innych;
- wykonywanie wszelkiego rodzaju obliczeń numerycznych;
- budowanie szyfrów i opracowywanie metod łamania szyfrów;
- opracowywanie strategii inwestowania, prowadzących do maksymalizacji zysków i minimalizacji strat;
- przygotowywanie naukowych referatów i raportów oraz udział w konferencjach i seminariach naukowych;



Dżokej

Synteza:

- Dosiada i prowadzi konie w czasie wyścigu, wykonując polecenia trenera, obserwuje zachowanie koni biegających na torze wyścigowym i roboczym.

Zadania zawodowe:

- dosiadanie koni w czasie treningu i wyścigu; wykonywanie poleceń trenera podczas treningu;
- utrzymywanie wymaganej wagi ciała i kondycji zdrowotnej;
- kontrolowanie wagi ciała oraz stanu zdrowia przed i po wyścigach;
- noszenie właściwego stroju w czasie wyścigu;
- dbanie o powierzony sprzęt i wyposażenie; przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. oraz regulaminu pracy w stajni;
- pomaganie w pielęgnacji koni wyścigowych i uczestniczenie w innych ważnych pracach stajennych i treningowych;
- pomaganie trenerowi w niektórych zadaniach i czynnościach treningowych.



Aleksandra, lat 10

Plastyk

Synteza:

- Stosuje artystyczne techniki w projektowaniu przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych w zakresie: meblarstwa, tkactwa, biżuterii, zabawkarstwa, szkła; wykonuje małe formy grafiki użytkowej (etykiety, ulotki okolicznościowe i reklamowe, afisze, opakowania); prowadzi prace konserwatorskie przedmiotów użytkowych i artystycznych; zajmuje się, w porozumieniu z reżyserem i scenografem, oprawą plastyczną widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych; nadzoruje przygotowywanie kostiumów, rekwizytów i charakterystyki aktorów; przygotowuje oprawę plastyczną stoisk, pawilonów, wystaw artystycznych i handlowych; zajmuje się dekoracją wnętrz i reklam sklepowych.

Zadania zawodowe (m.in.):

- projektowanie i wykonywanie rysunków roboczych: wyrobów przemysłowych i handlowych, dekoracji i rekwizytów, oprawy plastycznej widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych, dekoracji wnętrz sklepów, budynków i urządzeń, zgodnie z koncepcją artystyczną;
- opracowywanie technicznej dokumentacji projektowanego przedsięwzięcia;
- dobieranie odpowiednich materiałów do dekoracji, rekwizytów, oprawy plastycznej wystawy, widowiska itp.;
- dokonywanie wyboru sposobu zastosowania tworzyw do projektowanego przedmiotu użytkowego o wartości artystycznej: drewna, metalu, szkła, kamieni półszlachetnych, ceramiki, tworzyw sztucznych, skóry, tkaniny;
- wykonywanie elementów dekoracyjnych i rekwizytów za pomocą przyborów rysunkowych, kreślarskich i malarskich, narzędzi i urządzeń do obróbki ręcznej i mechanicznej metalu, narzędzi do szycia i klejenia;
- projektowanie oświetlenia eksponowanych obiektów lub wystawianych towarów lub przedmiotów;
- wykonywanie plansz dekoracyjnych za pomocą techniki fotograficznej, graficzno-liternicznej;



Artysta malarz

Synteza:

- Maluje portrety, pejzaże, martwą naturę, kompozycje abstrakcyjne itd., nakładając farby za pomocą pędzla, szpachli, piórka, węgla, ołówka na płaszczyzny z papieru, płótna, drewna, tynku, ceramiki, szkła; realizuje własne zamierzenia twórcze różnymi technikami malarskimi, jak: akwarela, gwasz, collage, olej, pastel, tempera, fresk; w zależności od przeznaczenia i skali malarstwa uprawia jedną z jego form: malarstwo monumentalne, dekoracyjne, sztalugowe, książkowe, miniaturowe lub zdobnicze; eksponuje własne dzieła na wystawach i konkursach; uczestniczy w plenerach malarskich.

Zadania zawodowe:

- wykonywanie wstępnych szkiców, studiów kolorystycznych i kartonów określających zarys przyszłej kompozycji dzieła;
- wybór płaszczyzny do przyszłej kompozycji malarskiej - zgodnie z koncepcją artystyczną dzieła, przygotowywanie do pokrywania farbami: płótna, papieru, drewna, tynku, ceramiki, szkła itp.
- przygotowywanie zaprawy malarskiej do gruntowania płaszczyzny oraz farb;
- pokrywanie płaszczyzny przyszłego dzieła zaprawą malarską (gruntowanie), warstwą roztworu klejowego, gipsu, kredy, glinki w celu zabezpieczenia i utrwalenia malowidła;
- nakładanie farb na płaszczyznę, komponowanie linii, kolorów, rysunku i faktury zgodnie z artystyczną koncepcją kompozycji;
- pokrywanie malowidła werniksem lub innym środkiem zabezpieczającym za pomocą pędzelków;- oprawianie namalowanych dzieł i przygotowywanie ich do ekspozycji w celu sprzedaży dzieła;
- w zależności od uprawianej tematyki wykonywanie portretów, malarstwa rodzajowego, historycznego, batalistycznego, pejzażowego, marynistycznego, martwej natury, aktu, kompozycji abstrakcyjnej;
- eksponowanie i organizowanie wystaw własnej twórczości.



Artysta grafik

Synteza:

- Projektuje i tworzy różnego rodzaju artystyczne kompozycje plastyczne (ryciny) za pomocą rycia rylcem w metalu, drewnie, gipsie, kamieniu, stosując różne techniki graficzne: druk wypukły, druk płaski, druk wklęsły, w celu ich reprodukcji na papierze lub tkaninie; wykonuje grafikę użytkową: plakat, ilustrację do tekstu, reklamę itp., stosując wiele technik plastycznych oraz grafikę komputerową.

Zadania zawodowe:

- przygotowywanie projektu kompozycji plastycznej: ryciny artystycznej, plakatu, ilustracji do tekstu, reklamy, znaczka pocztowego, banknotu, opakowania, znaku graficznego;
- wybór jednej z technik graficznych: druku wypukłego (drzeworyt, linoryt), druku płaskiego (offset, litografia, monotypia), druku wklęsłego (miedzioryt, akwaforta, sucha igła, rotograwiura) lub techniki komputerowej;
- wybór materiału, w którym będzie wykonana rycina: metal, drewno, gips, kamień;
- w zależności od przyjętej techniki graficznej- wykonywanie rysunku: tuszem litograficznym (przy użyciu pędzelków, piórka, patyka, proszku) lub rycie rylcem, igłą lub diamentem linii, kresk na powierzchni metalu, drewna, gipsu, kamienia;
- nakładanie farby na wykonany rysunek, wtarcie jej w wyżłobienia;
- trawienie płyt metalowych kwasami w celu utrwalenia rysunku;
- wykonywanie próbnych odbitek kompozycji na papierze lub tkaninie i poprawianie;
- reprodukcowanie rysunku na wilgotnym papierze lub tkaninie w prasie litograficznej;
- w przypadku wykonywania grafiki użytkowej - przygotowywanie projektu graficznego okładek, obwolut, stron tytułowych oraz rozwiązań typograficznych książek dla wydawnictw, plakatów, reklam, znaków graficznych itp.;



Natalia, lat 12

Projektant wzornictwa przemysłowego

Synteza:

- Projektant wzornictwa przemysłowego tworzy formy przedmiotów przeznaczonych do produkcji.
- Projektant tworzy wzory przedmiotów powszechnego użytku o walorach artystycznych i funkcjonalnych, np. (meble, obuwie, maszyny, urządzenia przemysłowe, środki produkcji, środki transportu. Projektowane produkty powinny być uzasadnione ekonomicznie, wykonalne technologicznie oraz spełniać potrzeby użytkowników i producentów. Projektant oblicza parametry projektowanych wyrobów i dobiera materiały. Modeluje wyrób i/lub nadzoruje jego wykonawstwo. Ocenia poziom wyrobu wzorniczego pod względem walorów artystycznych i użytkowych. Uczestniczy w pokazach, konkursach i wystawach krajowych i zagranicznych. Monitoruje najnowsze tendencje i przemiany zachodzące we wzornictwie projektowanych wyrobów i komunikacji wizualnej. Współpracuje z technologami i specjalistami w dziedzinie marketingu. Efektem pracy projektanta są często innowacyjne rozwiązania. Obszar występowania zawodu związany jest z wieloma branżami gospodarki, zarówno sektora usług, jak i produkcji. Wzornictwo może występować jako stylizacja, element procesu projektowania, element strategii przedsiębiorstwa, element innowacji. Projektowanie wzornictwa to najczęściej praca zespołowa.



Projektant wzornictwa przemysłowego

Zadania zawodowe:

- organizowanie stanowiska pracy z przestrzeganiem zasad BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska;
- projektowanie wzoru przemysłowego zgodnie z założeniami estetycznymi, funkcjonalnymi, technologicznymi i ekonomicznymi;
- obliczanie parametrów projektowanego wyrobu, dobór materiałów itp.;
- modelowanie wyrobu i/lub nadzorowanie jego wykonania;
- nadzorowanie produkcji wyrobu seryjnego;
- monitorowanie najnowszych tendencji i przemian zachodzących we wzornictwie projektowanych wyrobów i komunikacji wizualnej;
- kreowanie i dopracowywanie formy produktu wzorniczego;
- ocenianie poziomu wyrobu wzorniczego pod względem walorów artystycznych i użytkowych;
- uczestniczenie w procesie rozwoju nowego produktu;
- uczestniczenie w pokazach, konkursach i wystawach krajowych i zagranicznych.
- W zawodzie projektanta wzornictwa przemysłowego wskazane jest wykształcenie wyższe pierwszego stopnia na kierunku kształcącym projektantów wzornictwa. Projektant powinien znać podstawy technologii, zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, prawo autorskie, prawo własności przemysłowej, zasady nadzoru autorskiego, podstawy marketingu i reklamy. Wskazana jest podstawowa znajomość języka obcego.

Zawodnik dyscypliny sportu



Synteza:

- Podnosi maksymalnie sprawność fizyczną (ruchową) swojego organizmu w określonej dyscyplinie i konkurencji sportu, w celu efektywnego udziału we współzawodnictwie oraz osiągnięcia wymiernych korzyści materialnych i innych satysfakcji;
- uczestniczy w zawodach sportowych, olimpiadach i masowych imprezach sportowych;
- reprezentuje kraj i promuje własną dyscyplinę sportu.



Zawodnik dyscypliny sportu

Zadania zawodowe:

- określenie własnych predyspozycji psychofizycznych do uprawiania określonej dyscypliny i konkurencji sportowej;
- samodzielne bądź zespołowe podejmowanie treningów opartych na własnej wiedzy lub wskazówkach trenera;
- określanie swojej pozycji zawodowej: przynależności członkowskiej do konkretnej organizacji lub podpisywanie stosownego kontraktu;
- określanie (wraz z trenerem) celu strategicznego swojej kariery zawodniczej, celów pośrednich i zadań do wykonania w poszczególnych cyklach szkoleniowych;
- współdziałanie w opracowaniu szczegółowego planu szkoleniowego, z uwzględnieniem jego podstawowych zasad;
- rzetelne realizowanie planu szkolenia;
- udział w wyznaczonych zawodach sparingowych i mistrzowskich;
- zapewnianie sobie właściwej opieki lekarskiej, higienicznego trybu życia, właściwego wyposażenia sprzętowego, ubezpieczenia i innych warunków niezbędnych w procesie intensywnego szkolenia;
- podejmowanie maksymalnego wysiłku dla osiągnięcia jak najlepszego wyniku w czasie zawodów i stosowanie sposobów walki dozwolonych regulaminem;
- udział we współzawodnictwie (walce) i przestrzeganie zasad fair play oraz unikanie stosowania środków dopingu niedozwolonego;
- nieustanne kształtowanie swoich cech motorycznych: szybkości, siły, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, gibkości i skoczności.

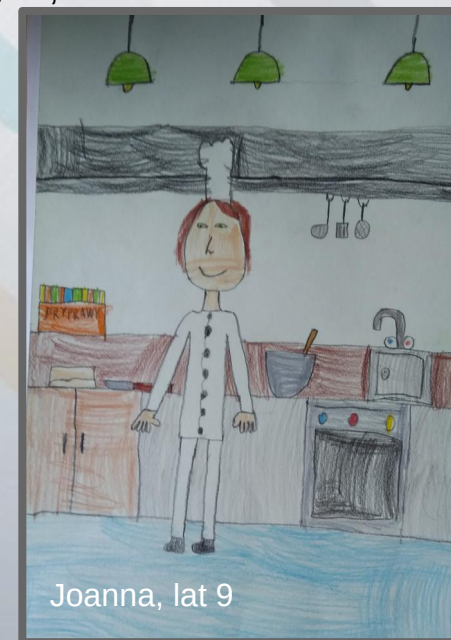


Maksymilian, lat 10

Kucharz

Synteza:

- Sporządza różnego rodzaju potrawy, ciasta, napoje i desery z zastosowaniem narzędzi, maszyn i urządzeń w zakładach gastronomicznych i przedsiębiorstwach zajmujących się przygotowywaniem i produkcją wyrobów i półproduktów kulinarnych.
- Zadania zawodowe (m.in.):
 - obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw;
 - pobieranie surowców i półproduktów do produkcji kulinarnych;
 - zabezpieczanie przed zepsuciem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych;
 - ocena surowców, półproduktów i wyrobów gotowych i właściwe gospodarowanie nimi;
 - obróbka wstępna surowców (ręczna, mechaniczna, termiczna);
 - gastronomiczny rozbiór mięsa różnych zwierząt;
 - wykonywanie różnymi technikami i metodami - zgodnie z normami surowcowymi - różnych asortymentów potraw z warzyw, owoców i grzybów, mleka i przetworów, jaj, mięsa zwierząt rzeźnych i przetworów mięsnych, dziczyzny, drobiu, ryb oraz potraw z podrobów, potraw półmięsnych i jarskich, wyrobów garmażeryjnych;
 - posługiwanie się narzędziami, maszynami i urządzeniami przy przygotowywaniu potraw i napojów oraz bieżąca konserwacja tych urządzeń;
 - wykańczanie, porcjowanie, dekorowanie i estetyczne wydawanie wyrobów kulinarnych;
 - sporządzanie potraw kuchni regionalnych, kuchni polskiej i innych narodów oraz podstawowych potraw dla różnych diet;
 - przygotowywanie potraw, napojów i deserów na przyjęcia okolicznościowe;



Joanna, lat 9

Krawiec

Synteza:

- Wykonuje samodzielnie, w punktach usługowych lub wzorcowniach modelowych prace polegające na konstruowaniu i szyciu odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej z wszelkiego rodzaju materiałów, w tym także ze skór licowych i materiałów licopodobnych

Zadania zawodowe (m.in.):

- dobieranie materiału odzieżowego i dodatków krawieckich oraz rozpoznawanie ich właściwości konfekcyjnych;
- zdejmowanie wymiarów z sylwetki lub odczytywanie ich z tabel pomiarów antropometrycznych; wykonywanie form oraz szablonów elementów odzieży i projektowanie ich układu na materiale odzieżowym; obliczanie zużycia materiałów podstawowych i dodatków krawieckich na jednostkę wyrobu; projektowanie sposobu wykonania węzłów konstrukcyjnych odzieży;
- układanie szablonów na powierzchni rozłożonego materiału odzieżowego i obrysowywanie ich konturów; wykrawanie elementów odzieży z materiałów podstawowych, watoliny lub wkładów ocieplających, podszewki; kompletowanie elementów z dodatkami;
- termiczne formowanie wybranych elementów odzieży i ich podklejanie wkładami usztywniającymi i wzmacniającymi;
- wstępne łączenie podstawowych elementów odzieży i wykonywanie przymiarek na manekinie lub na sylwetce; usuwanie stwierdzonych wad w konstrukcji odzieży;
- przygotowywanie maszyn szwalniczych: sprawdzanie ich ogólnego stanu technicznego, dobieranie igieł i ich zakładanie, przewlekanie nitki przez prowadniki i regulowanie parametrów ściegu;
- szycie węzłów konstrukcyjnych odzieży i ich montowanie; pikowanie i podszywanie watoliny lub innych wkładów ocieplających, podszywanie podszewki; wykonywanie różnych prac ręcznych w końcowej fazie procesu szycia; sprawdzanie poprawności wykonania połączeń nitkowych;
- rozdrabnianie płatów skór zgodnie z modelem odzieży; układanie rozdrobnionych części i ich zszywanie, tworzenie błamu; nakładanie błamu na deskę, rozciąganie i nabijanie sztyftów, zdejmowanie błamu po wysuszeniu;
- układanie szablonów na powierzchni błamu lub na płatach skór licowych, obrysowywanie ich konturów i wycinanie elementów odzieży; wykrawanie elementów odzieży z tkanin uzupełniających watoliny i podszewek, podklejanie krawędzi wybranych elementów;
- prasowanie elementów i gotowej odzieży;



Patrycja, lat 8

Nauczyciel języka polskiego

Synteza:

- Prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze nauczając języka polskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zadania zawodowe (m.in.):

- wyposażanie uczniów w wiedzę ogólną z zakresu: kultury języka, komunikacji językowej, gramatyki i ortografii, analizy literackiej (fikcja, obrazowość, komunikacja literacka, język artystyczny i jego funkcje, wersyfikacja, wiedza o gatunkach i rodzajach literackich, znaki kultury i tradycja), znajomości ważniejszych dzieł literatury polskiej i obcej;
- kształtowanie u uczniów podstawowych umiejętności intelektualnych i praktycznych określonych w minimum programowym przedmiotu;
- realizowanie programów nauczania języka polskiego wg zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych;
- stałe ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, ich postępów w nauce oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;
- kształcenie uczniów w sposób wzbogacający ich wiedzę oraz rozwijający myślenie i postawy niezbędne do twórczego funkcjonowania w społeczeństwie;
- zasięganie opinii rodziców przed podjęciem ważnych decyzji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczących ich dzieci;



Paulina, lat 11

Mechanik samochodów osobowych

Synteza:

- Mechanik samochodów osobowych diagnozuje i naprawia podzespoły i zespoły samochodów osobowych oraz obsługuje zgodnie z wymaganiami producenta.
- Mechanik samochodów osobowych jest zawodem o charakterze usługowym. Celem pracy mechanika jest diagnozowanie oraz naprawa i obsługa samochodów osobowych. Mechanik samochodów osobowych przyjmuje samochody osobowe do naprawy i diagnozuje je, posługując się specjalistycznym sprzętem. Jego obowiązkiem jest zachowanie zasad technologicznych naprawy i obsługi samochodów osobowych zgodnie z wiedzą techniczną i dokumentacją producenta. Mechanik samochodów osobowych odpowiedzialny jest za właściwe wykorzystanie części samochodowych oraz materiałów eksploatacyjnych, jak również odpowiednie zabezpieczenie i segregację zużytych części oraz materiałów eksploatacyjnych przeznaczonych do utylizacji. Mechanik samochodów osobowych powinien umieć diagnozować usterki zespołów samochodów oraz znać metody ich usuwania, korzystając ze źródeł informacji technicznej.

Zadania zawodowe:

- przygotowywanie stanowiska pracy zgodnie z przepisami BHP, ppoż. i ochrony środowiska, oraz zasadami ergonomii;
- przyjmowanie i przygotowywanie samochodów osobowych do diagnostyki;
- wykonywanie pomiarów i badań diagnostycznych samochodów osobowych oraz lokalizowanie usterek;
- interpretowanie wyników i ocenianie stanu technicznego samochodów osobowych;
- dobieranie zakresu oraz metod naprawy samochodów osobowych;
- wykonywanie demontażu, przeprowadzanie weryfikacji oraz dobieranie części zamiennych do wymiany;
- wymieniać uszkodzonych zespołów i podzespołów samochodów osobowych;
- wykonywanie konserwacji zespołów i podzespołów samochodów osobowych;
- ocenianie jakości wykonanej naprawy i jej wycena.



Organizator imprez ślubnych (wedding planner)

Synteza:

- Organizator imprez ślubnych planuje, organizuje i koordynuje uroczystości ślubne i weselne.
- Organizator imprez ślubnych jest zawodem o charakterze usługowym. Celem jego pracy jest częściowe lub kompleksowe zorganizowanie uroczystości ślubnej i weselnej, jak również indywidualne doradztwo w tym zakresie. Organizator imprez ślubnych jest osobą doskonale znającą rynek usług i trendy w branży ślubnej. Działa w imieniu i na zlecenie pary młodej. Poprzez bezpośrednią analizę oczekiwań, preferencji oraz możliwości finansowych określa indywidualne potrzeby klientów oraz doradza w zakresie stylu uroczystości, jej lokalizacji, atrakcji artystycznych, dekoracji itp. Układa scenariusz ślubu i wesela, opracowuje harmonogram prac, a także czuwa nad prawidłowym przebiegiem całej uroczystości. Posiada rozbudowaną bazę zweryfikowanych usługodawców, z którymi w imieniu pary młodej negocjuje warunki zleceń i umów; dokumenty podpisuje klient lub organizator w jego imieniu. Uzyskuje niezbędne pozwolenia i dopełnia wszelkich formalności związanych z organizacją uroczystości w zakresie uzgodnionym z parą młodą. W jego pracy niezbędne jest stosowanie zasad etykiety oraz znajomość regionalnych i narodowych tradycji ślubnych. Zawód może być wykonywany zarówno na terenie całej Polski, jak i poza granicami kraju.

Zadania zawodowe:

- określanie potrzeb nowożeńców poprzez analizę ich oczekiwań i preferencji;
- przygotowywanie oferty i kosztorysu organizacji uroczystości ślubnej i weselnej;
- opracowywanie scenariusza uroczystości i harmonogramu działań;
- organizowanie przebiegu imprezy we współpracy z podwykonawcami;
- realizowanie ceremonii ślubnej oraz przyjęcia weselnego zgodnie z przygotowanym harmonogramem;
- rozliczanie uroczystości ze zleceniodawcami i usługodawcami;
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej organizacji imprezy ślubnej;
- nadzorowanie przebiegu prac demontażowych po skończonej uroczystości;
- organizowanie imprezy zgodnie z zasadami, BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska i systemu HACCP.



Natalia, lat 17

Opiekun dzikich zwierząt

Synteza:

- Opiekuje się dzikimi zwierzętami w cyrku, w rezerwacie lub w ogrodzie zoologicznym, zapewniając im obsługę, pielęgnację i żywienie odpowiednie do ich wymagań gatunkowych i osobniczych; prowadzi obserwacje zachowań i wnioskuje dalsze postępowanie; chroni rezerwat przed szkodnikami, drapieżnikami i kłusownikami.

Zadania zawodowe (m.in.):

- ocena zachowań, dostrzeganie nietypowych oraz innych niż zwykle reakcji, obserwacja kondycji i zdrowia zwierząt;
- umiejętne poskramianie agresji, przeciwdziałanie nudzie i apatii zwierząt;
- żywienie zgodnie z wymaganiami bytowymi, dokonywanym wysiłkiem, wiekiem i potrzebami gatunkowymi;
- utrzymywanie pomieszczeń w należytej czystości i temperaturze;
- przygotowywanie zwierząt do treningu, opiekowanie się zwierzętami po występach i treningach, przeprowadzanie i przenoszenie;
- zapewnianie prawidłowych warunków treningu i odpoczynku zwierząt w cyrku;
- utrzymywanie w należytej gotowości technicznej pomieszczeń, klatek, wybiegów, karmników, miejsc treningu oraz urządzeń pomocniczych dla zwierząt;
- poznanie terenu, położenia i ukształtowania rezerwatu;
- rozpoznanie specyfiki rezerwatu, zasiedleń fauny, występowania skupisk roślinności i miejsc gromadzenia się zwierząt;
- ocena liczby i różnorodności występowania okazów rezerwatowych szczególnie chronionych;
- ocena liczby osobników poszczególnych gatunków;
- opiekowanie się zwierzętami w czasie transportu;
- prowadzenie badań kontrolnych, fotografowanie i opisywanie zaobserwowanych zdarzeń;
- współpraca z leśnikami, służbą weterynaryjną oraz naukowcami prowadzącymi badania;
- przeciwdziałanie i zapobieganie chorobom;
- udzielanie zwierzętom pierwszej pomocy w zagrożeniach oraz przy kontuzjach i skaleczeniach;



Weronika, lat 17

Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej

Synteza:

- Rozpoznaje i leczy zaburzenia sprawności różnych narządów i układów, będące następstwem chorób organicznych, wad, urazów, zabiegów chirurgicznych i z innych przyczyn, posługując się odpowiednią aparaturą i różnymi metodami i technikami rehabilitacyjnymi oraz podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania inwalidztwu.

Zadania zawodowe (m.in.):

- badanie chorych podmiotowe i przedmiotowe w celu określenia potrzeb i zakresu rehabilitacji oraz kontroli i oceny jej postępów;
- nawiązywanie kontaktu z chorym w celu zapewnienia jego współpracy w procesie rehabilitacji;
- pozyskiwanie informacji o chorym i współpraca z lekarzem leczącym schorzenia podstawowe;
- przeprowadzanie prób (testów) czynnościowych, informujących o sprawności poszczególnych narządów i układów (ergometrii, spirometrii, tonometrii, ekg, monitorowania holterowskiego serca, badań elektrodiagnostycznych układu mięśniowo-nerwowego i innych);
- interpretacja i ocena wykonanych testów czynnościowych;
- planowanie leczenia rehabilitacyjnego z uwzględnieniem różnych typów rehabilitacji, w tym: medycznej, psychologicznej, społecznej i zawodowej;
- leczenie rehabilitacyjne wszystkich chorób, zapewniające koordynację fizykoterapii, kinezyterapii i terapii zajęciowej, prowadzone we współpracy z innymi specjalistami, zwłaszcza z specjalistami rehabilitacji ruchowej;
- prowadzenie dokumentacji lekarskiej, wypisywanie skierowań, wniosków sanatoryjnych, wniosków na sprzęt rehabilitacyjny i inwalidzki, recept i zwolnień lekarskich;



Klaudia, lat 17

Sadownik

Synteza:

- Planuje i wykonuje prace związane z uprawą drzew i krzewów owocowych oraz roślin jagodowych w celu uzyskania owoców na sprzedaż.

Zadania zawodowe:

- określanie rodzaju i ilości produkcji roślin sadowniczych z uwzględnieniem przydatności gleb i klimatu lokalnego oraz możliwości zbytu;
- planowanie nasadzeń, kwater, dróg i miejsc poboru wody;
- przygotowywanie gleby pod plantacje przez odpowiednie nawożenie, stosowanie przedplonów, orkę, bronowanie;
- zakup sadzonek i ich sadzenie;
- budowanie konstrukcji nośnych dla niektórych drzew i roślin prowadzonych szpalerowo, np. jeżyn bezkolcowych, malin, winorośli;
- pielęgnacja roślin posadzonych i owocujących przez odpowiednie cięcie i formowanie, odchwaszczanie międzyrzędzi, nawożenie, nawadnianie, ochronę przed chorobami i szkodnikami itp.;
- prowadzenie zbioru owoców;
- przechowywanie owoców do czasu ich sprzedaży;
- przygotowywanie owoców do sprzedaży, tj. kalibrowanie i sortowanie zgodnie z normami;
- pakowanie owoców i ich dostarczanie do punktów skupu oraz sprzedaży;
- konserwowanie budynków gospodarczych, maszyn i urządzeń.



Adwokat

Synteza:

- Świadczy pomoc prawną poprzez obronę klienta w postępowaniu karnym albo reprezentuje klienta w postępowaniu przed sądem w sprawach cywilnych, z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa drogowego, lub przed innymi organami (np. administracji państwowej, samorządowymi).

Zadania zawodowe:

- udzielanie porad i opinii prawnych oraz pomocy prawnej w negocjowaniu umów; uczestniczenie w czynnościach procesowych w postępowaniu przygotowawczym (np. w wizji lokalnej miejsca przestępstwa);
- przeprowadzanie bezpośrednich konferencji z klientem (także w areszcie w czasie), w celu opracowania linii obrony;
- zbieranie materiałów dowodowych w celu wykazania zasadności obrony;
- podejmowanie czynności zmierzających do uchylenia środka zapobiegawczego wobec klienta (np. aresztowania tymczasowego, dozoru);
- uczestniczenie w rozprawach i posiedzeniach sądowych - czuwanie nad wyjaśnieniem okoliczności istotnych dla obrony klienta, poprzez składanie wniosków dowodowych i oświadczeń, zadawanie pytań oskarżonemu, świadkom, biegłym;
- sporządzanie i wnoszenie środków odwoławczych oraz uczestniczenie w rozprawach i posiedzeniach, na których są rozpoznawane;
- sporządzanie wniosków w postępowaniu wykonawczym (np. o odroczenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie z kary pozbawienia wolności);
- sporządzanie i wnoszenie pism procesowych w postępowaniu cywilnym (pozew, odpowiedź na pozew), po dokonaniu ustaleń faktycznych na podstawie wywiadu (konferencji) z klientem i przedstawionych przez niego dowodów;
- występowanie w postępowaniu odwoławczym, w postępowaniu egzekucyjnym, w postępowaniu administracyjnym, przed kolegium do spraw wykroczeń i innych rodzajach postępowań w obronie klienta, zawsze na podstawie umocowania (pełnomocnictwa).



Muzyk

Synteza:

- Wykonuje na instrumencie, solo lub w zespole, muzykę rozrywkową i taneczną. wykonuje solo lub w zespole wokalnym piosenki rozrywkowe w salach widowiskowych, koncertowych, lokalach gastronomicznych oraz miejscach otwartych - na estradzie, prowadzi z dziećmi i młodzieżą ćwiczenia rozwijające poczucie rytmu.

Zadania zawodowe:

- stałe utrzymywanie sprawności technicznej w grze na wybranym instrumencie za pomocą specjalistycznych ćwiczeń;
- opracowywanie i poszerzanie repertuaru wykonywanych utworów
- uwzględniającego aktualnie lansowane przeboje i rytmy taneczne oraz dostosowanego do imprez, na których ma być prezentowany;
- wykonywanie solo lub w zespole utworów instrumentalnych, instrumentalno - wokalnych, a także akompaniowanie artystom estradowym innych specjalności (tancerzom, piosenkarzom itd.) podczas koncertów estradowych i innego rodzaju przedsięwzięć artystycznych o charakterze rozrywkowym (kabaret, rewia itp.);
- dbałość o sprawność aparatu głosowego - skalę, giętkość i siłę brzmienia głosu;
- kształtowanie aparatu głosowego, zgodnie z zasadami sztuki wokalne, w zakresie prawidłowej emisji głosu, dykcji, kultury brzmienia i artystycznej ekspresji;
- wybór repertuaru wokalnego zgodnie z posiadanymi możliwościami psychofizycznymi;
- stałe śledzenie i zapoznawanie się z repertuarem piosenkarskim, słuchanie muzyki i utworów wokalnych w celu wzbogacenia wiedzy o muzyce, jej rodzajach, formach, stylach i rozwoju;
- układanie odpowiednich ćwiczeń i zabaw oraz improwizacja muzyki;
- opracowywanie interpretacji rytmicznych utworów muzycznych literatury dziecięcej;



Oliwia, lat 14

Marynarz statku morskiego

Synteza:

- Sprawuje funkcję pracownika działu pokładowego na statku morskim; wykonuje prace związane z eksploatacją i konserwacją statku, zgodnie z wymogami przepisów międzynarodowych i krajowych oraz instrukcji armatora i poleceń przełożonych.

Zadania zawodowe:

- pełnienie, pod nadzorem oficera, wacht morskich i portowych;
- udział w operacjach manewrowych, cumowania, odcumowywania i kotwiczenia statku;
- obsługiwanie i nadzór nad obsługą urządzeń przeładunkowych statku;
- udział w operacjach przyjmowania i zdawania pilota;
- pełnienie służby trapowej;
- sprawowanie nadzoru nad pracą portowych pracowników przeładunkowych;
- mocowanie ładunku w trakcie i po załadunku oraz przygotowywanie statku do załadunku;
- konserwacja statku, pomieszczeń ładunkowych i załogowych, urządzeń przeładunkowych, systemów ppoż. oraz wyposażenia ratunkowego;
- wykonywanie prac porządkowych w dziale pokładowym (ładowniach, magazynkach, pomieszczeniach załogowych itp.);
- udział w alarmach ćwiczebnych;
- sondowanie zbiorników balastowych, wody słodkiej, technicznych i zenz;
- udział w przyjmowaniu i rozlokowywaniu zaopatrzenia statku.



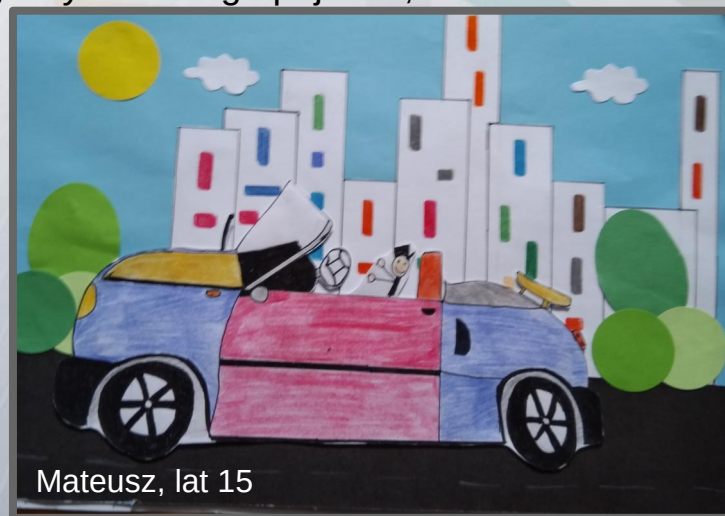
Kierowca samochodu osobowego

Synteza:

- Prowadzi samochody osobowe i inne pojazdy samochodowe, z wyjątkiem autobusów i motocykli, o dopuszczalnej masie całkowitej nie przekraczającej 3,5 tony, z przyczepą lekką lub bez przyczepy, przewożąc osoby lub towar; wykonuje czynności kontrolno-obslugowe i konserwacyjne, usuwa różnorodne usterki w pojazdach, przestrzega przepisów ustawy "Prawo o ruchu drogowym".

Zadania zawodowe (m.in.):

- sprawdzanie stanu technicznego samochodu do przewozu osób, tj.: prawidłowości działania sygnału dźwiękowego, kierunkowskazów, oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego, hamulców, stanu ogumienia, wyposażenia samochodu w trójkąt ostrzegawczy, gaśnicę oraz w apteczkę pierwszej pomocy;
- w samochodzie do przewozu towaru dodatkowo sprawdzanie rozmieszczenia i zamocowania ładunku na skrzyni ładunkowej, zapięcia burt skrzyni ładunkowej;
- sprawdzanie połączenia przyczepy z pojazdem ciągnącym, zapięcia burt skrzyni ładunkowej przyczepy, rozmieszczenia i zamocowania ładunku na przyczepie;
- przygotowywanie kierowcy i pasażerów do jazdy, tj.: ustawianie fotela kierowcy, ustawianie lusterek, zapięcie pasów bezpieczeństwa przez kierowcę i pasażerów;
- dbanie o bezpieczeństwo własne, przewożonych pasażerów, przewożonego ładunku oraz użytkowników drogi przez rygorystyczne przestrzeganie "Prawa o ruchu drogowym", ze szczególnym zwracaniem uwagi na: przepisy ruchu drogowego, znaki i sygnały drogowe, warunki jazdy, stan techniczny pojazdu;
- wykonywanie czynności kontrolno-obslugowych zgodnie z instrukcją obsługi użytkowanego pojazdu;
- udzielanie pomocy przedlekarskiej ofiarom wypadków drogowych;
- przestrzeganie stosowania odpowiednich przerw podczas długotrwałej jazdy;
- prowadzenie pojazdów zgodnie z uprawnieniami potwierdzonymi w prawie jazdy (kategoria B).



Mateusz, lat 15

Tancerz

Synteza:

- Wykonuje różnego rodzaju tańce: charakterystyczne, ludowe, współczesne, jazzowe, stepuje w zależności od charakteru zespołu i jego repertuaru realizuje koncepcje artystyczne za pomocą własnych środków wyrazu oraz kroków i figur wchodzących w zakres tańca (samby, rumby, fokstrota, tanga, walca itp.).

Zadania zawodowe:

- uczestniczenie w systematycznych treningach i ćwiczeniach kondycyjnych w celu utrzymania sprawności motorycznej i doskonalenia umiejętności zawodowych;
- opanowywanie podstawowych technik tańców: charakterystycznego, ludowego, klasycznego, narodowych tańców polskich oraz innych narodów;
- wykonywanie różnych rytmów muzycznych i form estradowych;
- stałe poszerzanie wiadomości i umiejętności tanecznych;
- współpraca z reżyserem widowisk estradowych i scenografem przy przygotowywaniu kostiumów, obuwia i rekwizytów charakterystycznych dla określonego rodzaju tańca: kastanietów, tamburynów itp.;
- uczestniczenie w próbach tańców będących w repertuarze zespołu tanecznego;
- współpraca z zespołem instrumentalnym towarzyszącym wykonywanym tańcom;
- dostosowanie się do akompaniamentu lub innego podkładu muzycznego;
- wykonywanie tańców na estradzie solo lub w zespole tanecznym realizującym koncepcje choreografa w zależności od charakteru zespołu estradowego i rodzaju wykonywanego tańca;
- poznawanie zasad charakteryzacji potrzebnej do występu tanecznego;
- kierowanie pracą zespołu tanecznego;
- uczestniczenie w promocji własnej twórczości tanecznej; nagrywanie tańców w studio telewizyjnym, wytwórni filmowej, kaset wideo z występów tanecznych w celu reklamy wykonywanego repertuaru.



Gabriela, lat 14

Psycholog

Synteza:

- Prowadzi badania, analizuje procesy psychiczne i zachowania indywidualne i grupowe ludzi oraz stosuje tę wiedzę w celu lepszego przystosowania jednostki lub grup do życia społecznego i rozwoju osobistego, edukacyjnego lub zawodowego; prowadzi działania profilaktyczne i terapeutyczne w stosunku do osób z zaburzeniami somatycznymi i psychicznymi, diagnozuje skutki dziedziczności oraz wpływ różnorodnych czynników (np. społecznych) na psychikę ludzką, prowadzi poradnictwo i doradztwo psychologiczne w zakresie doboru i szkolenia zawodowego lub zatrudnienia; prowadzi działalność korekcyjno-wyrównawczą, w celu usunięcia niedoborów rozwojowych oraz braków w wiadomościach, umiejętnościach i postawach dzieci i młodzieży.

Zadania zawodowe:

- prowadzenie badań psychologicznych i rozwijanie teorii w zakresie psychologii ogólnej i subdyscyplin (psychologii klinicznej, ogólnej, pracy, rozwojowej i wychowawczej, społecznej oraz psychologii pracy);
- planowanie i przeprowadzanie testów w celu dokonania pomiarów psychicznych, fizycznych i innych cech, takich jak inteligencja, zdolności, umiejętności;
- interpretowanie i ocenianie wyników testów oraz udzielanie porad;
- analizowanie wpływu dziedziczności oraz czynników społecznych, zawodowych i innych na sposób myślenia i zachowanie;
- prowadzenie poradnictwa lub wywiadów i zajęć terapeutycznych z jednostkami i grupami (treningi interpersonalne itp.);
- utrzymywanie kontaktów z członkami rodzin, władzami oświatowymi lub pracodawcami i zalecanie możliwych rozwiązań problemów i postępowań;
- studiowanie czynników psychologicznych i emocjonalnych lub zaburzeń osobowości oraz konsultowanie się z odpowiednimi specjalistami;
- opracowywanie programów szkoleń w zakresie problematyki psychologicznej;
- prowadzenie szkoleń nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów niedostosowania społecznego, niepowodzeń szkolnych, narkomanii i innych zjawisk patologicznych w szkole.



Dietetyk

Synteza:

- Opracowuje oraz przygotowuje różnego typu diety dla ludzi zdrowych i chorych; prowadzi działalność oświatową w zakresie prawidłowego żywienia.

Zadania zawodowe:

- opracowywanie receptur na poszczególne rodzaje diet - zgodnie z obowiązującymi zasadami żywienia oraz na zlecenie lekarskie - dla dzieci i dorosłych;
- prowadzenie i nadzorowanie wszystkich elementów produkcji, tj. organizacja stanowisk pracy, instruktaż pracowników, nadzór nad prawidłowością przebiegu technologicznego poszczególnych etapów przygotowania potraw;
- dbanie o właściwą eksploatację urządzeń technicznych;
- przeprowadzanie wstępnych przeszkoleń pracowników i szkoleń okresowych oraz instruktaż pracowników w zakresie bhp (zgodnie z przepisami resortowymi oraz w miarę wprowadzania nowych urządzeń, zmiany produkcji);
- prowadzenie dokumentacji rozliczeniowej produkcji dotyczącej ilości wyprodukowanych potraw, ich wartości kalorycznej, surowców, materiałów pomocniczych i nakładu pracy;
- kontrola jakości (organoleptyczna i laboratoryjna) stosowanych surowców i warunków ich przechowywania;
- sprawdzanie jakości i wyglądu gotowych potraw (w zakładach żywieniowych - organoleptycznie, w stacjach sanepidu - laboratoryjnie);
- kontrola prawidłowości stosowanych receptur i zestawów żywieniowych w przemyśle spożywczym;
- prowadzenie działalności edukacyjnej w zakresie żywienia i opracowywanie właściwych zestawów żywieniowych dla różnych grup ludności oraz dla chorych z różnymi rodzajami schorzeń;
- prowadzenie dokumentacji żywieniowej w placówkach służby zdrowia (kalkulacja kosztów, jadłospisy, plany żywieniowe, rozliczenia materiałowe).



Żaneta, lat 18

Wnioski

Z analizy prac konkursowych wynika iż:

- Uczniowie mają dużą świadomość dotyczącą różnorodności istniejących zawodów,
- Mimo ograniczeń wynikających z choroby uczniowie mają swoje marzenia oraz wyobrażenia dotyczące przyszłego zawodu,
- Konkurs wyzwolił w uczniach kreatywne myślenie o swojej przyszłości zawodowej,
- Wśród starszych uczniów pojawiła się realistyczna ocena własnych możliwości która miała wpływ na przedstawiany przez nich w formie plastycznej zawód,
- Młodszy uczniowie wybierali zawody, które są związane z ich aktualnymi zainteresowaniami, autorytetami, bliskim otoczeniem, podczas gdy starsi przy wyborze zawodu kierowali się realną oceną swoich predyspozycji,
- Wśród uczniów dzięki konkursowi poszerzyła się wiedza o zawodach.

The background features a complex pattern of thin, light-colored lines forming a grid-like structure. Overlaid on this are several large, semi-transparent arrows in shades of teal, grey, and orange, pointing in various directions. The overall aesthetic is modern and professional.

Dziękuję za uwagę

Autor:
mgr Katarzyna Ziętara
doradca zawodowy