

Innowacja pedagogiczna pt.

„Ciekawi świata – kulturowa podróż po globie”

to nowe wyzwanie edukacyjne na rok szkolny 2023/2024.

Na podstawie Ogólnopolskiego Programu

Opracowała: mgr Klaudia Osińska

Nauczyciele prowadzący innowację: Klaudia Osińska, Ewa Pomorska -
Krocza.

Rodzaj innowacji: programowa.

Miejsce wprowadzenia innowacji: Zespół Szkół Specjalnych nr 3
w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie, ul. Wielicka 265,
30-663 Kraków.

Termin realizacji: od 2 października 2023 do 21 czerwca 2024 r.

Uczestnicy: wychowankowie Zespołu Szkół Specjalnych nr 3.

Materiały: zasoby własne, szkoły.

I. Uzasadnienie wprowadzenia innowacji.

Innowacja pt. „Ciekawi świata – kulturowa podróż po globie” jest odpowiedzią na spadek umiejętności społecznych wychowanków, ich możliwości komunikacyjnych oraz radzenia sobie z emocjami. Wśród uczniów zaobserwować można znaczne problemy z akceptacją siebie, swojego wyglądu, uczuć i emocji. Dzieci coraz częściej nie potrafią sprawnie komunikować swoich potrzeb i odczuć. Napotkane trudności wywołują u nich stres, lęk lub agresję. Nie postrzegają siebie jako całości, wybiórczo oddzielają swoje poszczególne cechy i skupiają się jedynie na swoich pozytywnych lub negatywnych stronach. Ukazanie im człowieka jako całości składającej się z wielu różnorodnych cech, umiejętności, wad oraz pasji może być kluczem do uzmysłowienia im jak ważna i potrzebna jest akceptacja siebie, a przez to również praca na rzecz własnego rozwoju i edukacji.

II. Cele innowacji:

Za cel nadrzędny przyjmuje się przybliżenie wychowankom informacji o różnorodnych kulturach i tradycjach. Ukazanie świata, jako zbioru różnorodnych przekonań, sposobu zachowania i wierzeń, które w dobie globalizacji i powszechnego dostępu do nowoczesnych technologii, stykają się ze sobą, niejednokrotnie przeplatając się i tworząc nowe formy. Innowacja jest skierowana na zwiększenie zainteresowania podróżami, motywowanie do nauki języków obcych oraz wzrost poziomu tolerancji dla tego co dotychczas było dla uczniów obce i nieznanne. Realizacja poszczególnych zadań umożliwi wychowankom szersze spojrzenie na aspekty związane z tradycją, kulturą i przynależnością. Prowadzona innowacja przyczyni się do zwiększenia pewności siebie, akceptacji swoich mocnych i słabych stron oraz dostrzegania każdego człowieka jako wyjątkowej jednostki zasługującej na szacunek.

III. Zakres innowacji.

Innowacją objęci będą uczniowie szkoły w wieku od 7 do 14 roku życia. Nauczyciele będą dostosowywać zadania i stopień ich trudności do możliwości rozwojowych dzieci, według idei indywidualnego podejścia, swojej wrażliwości i intuicji pedagogicznej. W programie innowacji przewidzianych jest 6 obszarów do zrealizowania. Pozwoli to na zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień kulturowych z sześciu kontynentów : Azja, Afryka, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Europa, Australia. Nauczyciele będą mogli realizować wyżej wymienione zadania wykazując się własną inwencją twórczą lub będą mogli posłużyć się pomysłami zawartymi w opracowanych zadaniach.

IV. Przewidywane efekty i osiągnięcia

Uczniowie:

- zdobędą wiedzę w sposób kreatywny oraz będą świadomi tego jak złożoną jednostką jest każdy z nas,
- poznają historię i tradycję poszczególnych kultur,
- zwiększą swoją motywację do podróżowania i uczenia się języków obcych,
- będą mieli możliwość pogłębić swoje umiejętności społeczne i komunikacyjne,
- uwrażliwią się na potrzebę poszanowania odmienności innych zachowań, wierzeń, kultur i tradycji.

Nauczyciel:

- poprzez realizację poszczególnych zadań pozna uczniów oraz przekona się jak w sposób konstruktywny można wspomóc ich w akceptowaniu siebie i innych,
- będzie mógł pogłębić umiejętności społeczne uczniów w sposób kreatywny,
- rozwinię umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami, łączenia sztuki i muzyki na potrzeby realizacji danego zagadnienia.

V. Ewaluacja

Rozmowy indywidualne z uczestnikami innowacji pt. „Ciekawi świata – kulturowa podróż po globie”, jak również ankiety przeznaczone dla rodziców oraz uczniów będą częścią ewaluacji prowadzonej w bieżącym roku szkolnym. Umożliwi to podsumowanie realizowanych działań oraz wspomogę wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Analiza wyników pozwoli ocenić stopień realizacji celów, które zostaną ujęte w sprawozdaniu i przedstawione dyrektorowi szkoły.