**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Dziecko pryzmatem w świecie wartości”**

**Marta Babik**

**Joanna Daniel**

**Temat: Dziecko jako mały filozof - dokonanie refleksji nad systemem wartości i jego znaczeniem w życiu człowieka.**

**Nazwa szkoły**: ZSS nr 3 w Krakowie

**Autor**: Marta Babik, Joanna Daniel

**Temat:** Dziecko jako mały filozof - dokonanie refleksji nad systemem wartości i jego znaczeniem w życiu człowieka**.**

**Przedmiot:** wychowanie przedszkolne, edukacja zintegrowana, religia

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

**Data wprowadzenia:** 01.09.2022r.

**Data zakończenia:** 30.06.2023r. z możliwością przedłużenia

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są wychowankowie, uczniowie i ich rodzice (grupy przedszkolnej oraz klasy I – III). Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2022/2023 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć dydaktycznych obowiązkowych lub jako element godziny lekcyjnej, raz na dwa miesiące w każdej z wymienionych grup.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei budowania własnego modelu systemu wartości z wykorzystaniem dostępnej wiedzy, zachęcać i motywować uczniów do twórczego i krytycznego myślenia, rozumienia istoty poszczególnych wartości, podejmowania decyzji w zgodzie z wyznawanymi wartościami.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Myślenie filozoficzne, powtarzając za K. Jaspersem, to myślenie o ważnych dla człowieka sprawach, powstałe z zaciekawienia, zadziwienia, pewnego wstrząsu, poddające w wątpliwość tezę  rozważaną, po to, aby poprzez krytykę otrzymać odpowiedź prawdziwą. Idąc na L. Wittgensteinem można powiedzieć, że filozofia to nie nauka, a pewien rodzaj działalności człowieka, sposób na życie. Ten sposób myślenia charakteryzuje człowieka na wszystkich etapach rozwoju. Bardzo ciekawe przemyślenia ujawniają dzieci, a wyrażając swoje opinie wywołują zdumienie i refleksję u swoich rodziców/ opiekunów . Od dwóch lat nauczycielki M. Babik i J. Daniel prowadziły zajęcia pilotażowe o tej tematyce. Widząc zainteresowanie u dzieci i rodziców postanowiły stworzyć niniejszą innowację pedagogiczną.

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

Szkoła szpitalna to miejsce gdzie wiele osób zarówno dzieci, młodzieży jak i dorosłych musi przewartościować swoje potrzeby oraz zachowania i zmienić dotychczasowy punkt widzenia. Pewne wartości w życiu człowieka pozostają jednak niezmienne, zastanawiając się nad tym co dla nas staje się obecnie najważniejsze tworzymy nowe systemy wartości. W oparciu o sytuację w której się znajdujemy, pragniemy zachować również poczucie własnej wartości. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji pozwolą na nazywanie, klasyfikowanie i tworzenie własnych systemów wartości jako odkrywanie znaczenia wartości w naszym codziennym zachowaniu.

**II. Cele innowacji**

**Cel główny:**

-  umiejętność interpretacji wartości w zależności od sytuacji z jednoczesnym uznaniem wartości nadrzędnych takich jak dobro, prawda, piękno.

**Cele szczegółowe:**

- zachęcanie do krytycznego myślenia, wyrażania swojej opinii,

- kształtowanie u uczniów zintegrowanego systemu wartości zgodnego z ogólno przyjętymi normami kulturowymi w naszym społeczeństwie,

- przygotowanie uczniów do bycia odpowiedzialnym członkiem rodziny, obywatelem i osobą aktywną społecznie.

**Cele terapeutyczne:**

- poprawa wiary we własne możliwości,

- swobodne posługiwanie się słowem, odwaga i swoboda wypowiadania własnych myśli, zabierania głosu publicznie.

**III. Metody i formy**

* metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, mnemotechniki np.:akronim),
* metody podające,
* metody ekspresyjne,
* analiza i interpretacja zachowań wybranych bohaterów baśni, legend lub mitów,
* praca zbiorowa i indywidualna,
* arteterapia

**IV. Przewidywane osiągnięcia**

**(korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż wykorzystywane są metody aktywizujące ( zabawy eksploracyjne, gry dydaktyczne, prace plastyczne itp.)
* Wykorzystują możliwości jakie daje Internet do wysłuchania ilustrowanych opowieści, przeglądnięcia i poznania piękna przyrody lub wytworów rąk ludzkich.
* Mają możliwość dyskusji, wypowiadania własnych opinii, dokonywania samodzielnych wyborów.
* Uczą się metod konstruktywnej rozmowy, krytycznego myślenia, definiowania, łączenia wiedzy z praktyką, określania własnych potrzeb i uczuć.

Nauczyciel:

* Stwarza możliwość ciekawego spędzenia czasu w trakcie pobytu w szpitalu.
* Zwiększa szansę na tworzenie bezpiecznych sytuacji dla ucznia do prowadzenia rozmów na ważne tematy.
* Wykorzystuje dostępne pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia nowych zajęć.

**V. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego, poszerzając ją o nowe treści, jak również są zbieżne z kierunkiem polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny (2022/2023) .

Przewidziano realizację *5 bloków tematycznych:*

1. *Wartość - co jest w życiu najważniejsze?*
2. *Dobro- mieć dobra i być dobrym dla innych.*
3. *Ojczyzna – nasze dobro wspólne (troska o dobro wspólne).*
4. *Honor – być uczciwym w działaniu.*
5. *Rodzina, wartości które w niej praktykujemy.*

*Ten cykl powtarzamy dwa razy w roku tak aby każdy z tematów zrealizować w każdej z docelowych grup odbiorców.*

**VI. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą zrealizowanych zajęć w oparciu o którą dokona rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami, oraz rozmów z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.